

# RPP / MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

## Bahasa Indonesia Kelas VII - Buku Bergambar

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Fase/Kelas : D / VII

Elemen : Membaca dan Memirsa

Materi : Membedah Buku Bergambar

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami isi buku bergambar dengan mengamati ilustrasi, memprediksi alur cerita, serta mengidentifikasi suasana dan emosi tokoh.

### B. Tujuan Pembelajaran

- 1. Mengamati gambar dalam buku bergambar secara cermat.
- 2. Memprediksi isi cerita berdasarkan ilustrasi.
- 3. Mengidentifikasi suasana cerita.
- 4. Menentukan emosi tokoh dalam cerita.
- 5. Menyampaikan hasil analisis secara lisan maupun tertulis.

### C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Buku Bergambar:

Buku bergambar adalah buku yang memadukan teks dan ilustrasi untuk menyampaikan cerita.

2. Mengamati Gambar:

- Memperhatikan detail ilustrasi
- Mengidentifikasi latar dan tokoh
- Menentukan ekspresi wajah dan bahasa tubuh

3. Prediksi Cerita:

- Menentukan kemungkinan alur
- Menebak konflik dan penyelesaian

4. Suasana dan Emosi Tokoh:

- Suasana (sedih, gembira, tegang, haru)
- Emosi tokoh berdasarkan ekspresi dan tindakan

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan:

- Salam dan apersepsi
- Guru menunjukkan sampul buku bergambar
- Pertanyaan pemantik tentang isi cerita

Kegiatan Inti:

- Siswa mengamati ilustrasi dalam kelompok
- Siswa menuliskan prediksi cerita
- Diskusi tentang suasana dan emosi tokoh
- Presentasi hasil diskusi

Penutup:

- Refleksi pembelajaran
- Umpan balik
- Penugasan membaca buku bergambar lainnya

## **E. Asesmen**

Asesmen Diagnostik:

- Apa yang kamu ketahui tentang buku bergambar?

Asesmen Formatif:

- Keaktifan diskusi dan ketepatan prediksi

Asesmen Sumatif:

1. Jelaskan isi cerita berdasarkan gambar!
2. Bagaimana suasana cerita?
3. Apa emosi tokoh utama?