



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PENJASKES)
<b>Kelas / Semester</b>	IX - B / Genap	<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 5 Maret 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)		
<b>Topik Pembelajaran</b>	Latihan Soal Asesmen Sumatif Aktivitas Kebugaran untuk Kesehatan		

<b>Capaian Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu memahami konsep aktivitas kebugaran untuk kesehatan, menganalisis soal-soal asesmen sumatif terkait komponen kebugaran jasmani, menentukan jawaban dengan penalaran yang tepat, serta menunjukkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab dalam mengerjakan latihan soal.
-----------------------------	---

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)</b>	
<b>Pendahuluan</b> (±10 menit)	Guru membuka dengan salam dan doa. Stimulus: Guru menyajikan contoh soal asesmen sumatif kebugaran di papan tulis. Apersepsi: Diskusi singkat tentang pengalaman siswa mengikuti tes kebugaran sebelumnya. Nilai Cinta: Cinta kepada diri sendiri dengan belajar sungguh-sungguh demi kesehatan dan masa depan.
<b>Inti</b> (±55 menit)	<p><b>A. Memahami</b> Guru menjelaskan bentuk soal asesmen (pilihan ganda dan uraian singkat) terkait daya tahan, kekuatan otot, kelincahan, dan kelentukan. Guru membahas contoh soal beserta cara menganalisisnya.</p> <p><b>B. Mengaplikasi</b> Siswa mengerjakan latihan soal secara individu, kemudian berdiskusi dalam kelompok kecil untuk membandingkan jawaban dan alasan. Guru membimbing dan meluruskan konsep yang kurang tepat. Nilai Cinta: Cinta terhadap sesama melalui sikap saling menghargai pendapat dan kejujuran dalam mengerjakan soal.</p> <p><b>C. Merefleksi</b> Pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian materi mana yang masih sulit kamu pahami?</li> <li>• Strategi apa yang akan kamu gunakan untuk menghadapi asesmen sumatif nanti?</li> </ul> <p>Tindak lanjut: Siswa membuat catatan ringkas materi yang perlu diperdalam.</p>
<b>Penutup</b> (±15 menit)	Guru bersama siswa menyimpulkan materi latihan soal. Memberikan umpan balik atas hasil latihan. Tugas: Mengerjakan 10 soal tambahan sebagai persiapan asesmen sumatif. Doa dan salam penutup.

<b>Asesmen</b>	
<b>Awal</b>	Keaktifan siswa dalam diskusi awal dan pemahaman konsep kebugaran.
<b>Proses</b>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan jawaban latihan soal</li> <li>• Kemampuan menjelaskan alasan jawaban</li> <li>• Sikap jujur dan disiplin</li> </ul>
<b>Akhir</b>	Hasil latihan soal individu dan refleksi kesiapan menghadapi asesmen sumatif.

<b>Pemanfaatan Digital</b>	Google Form untuk latihan soal daring, Google Classroom untuk distribusi materi, serta video pembelajaran kebugaran dari platform edukasi.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b>	Pembelajaran dilakukan di kelas dengan pendekatan diskusi kolaboratif. Siswa belajar melalui latihan soal, analisis jawaban, dan refleksi bersama.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Kolaborasi antar siswa dalam diskusi kelompok serta dukungan orang tua dalam membimbing belajar mandiri di rumah.

Mengetahui, Kepala Madrasah	Jabung, 5 Maret 2026 Guru Mata Pelajaran
<b><u>Muroihatul Jannah, M.Pd</u></b>	<b><u>M. Ifan Nur Syamsudin, S.Pd</u></b>

\*\*\*