



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII-C / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Tanggal PBM	Kamis, 5 Maret 2026
Alokasi Waktu	3 JP (90 menit)
Topik Pembelajaran	Mengenali Langkah-Langkah Penulisan Resensi

### A. Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dan unsur-unsur resensi (identitas buku, sinopsis, kelebihan, kekurangan, dan rekomendasi) secara tepat.
2. Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah sistematis dalam menulis resensi buku nonfiksi maupun fiksi.
3. Peserta didik mampu menyusun kerangka resensi berdasarkan buku yang telah dibaca secara mandiri.

### B. Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif
<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Gotong Royong	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran
<b>Awal</b> (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka dengan salam dan doa.</li> <li>- Guru menampilkan contoh resensi buku remaja melalui LCD.</li> <li>- Apersepsi: Tanya jawab tentang pengalaman siswa membaca dan memberi pendapat tentang buku.</li> </ul> <p><b>Nilai Dimensi Cinta:</b> Cinta ilmu, cinta membaca, dan saling menghargai pendapat teman.</p>
<b>Inti</b> (60 menit)	<p><b>A. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membaca contoh teks resensi secara berkelompok.</li> <li>- Mengidentifikasi bagian-bagian resensi menggunakan tabel analisis.</li> <li>- Guru menjelaskan langkah-langkah penulisan resensi: membaca buku, mencatat identitas, merangkum isi, menilai kelebihan dan kekurangan, serta menyimpulkan rekomendasi.</li> </ul> <p><b>B. Mengaplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membawa buku bacaan masing-masing.</li> <li>- Siswa menyusun kerangka resensi berdasarkan buku tersebut.</li> <li>- Problem: Bagaimana menyampaikan kritik tanpa menjatuhkan penulis?</li> </ul> <p><b>Nilai Dimensi Cinta:</b> Cinta kebenaran, kejujuran, tanggung jawab, dan santun</p>

dalam berpendapat.

### C. Merefleksi

- Apa manfaat membaca dan meresensi buku?
- Apa tantangan dalam menilai sebuah karya?
- Tindak lanjut: Siswa memperbaiki kerangka resensi berdasarkan masukan guru.

### Penutup (15 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- Evaluasi lisan mengenai langkah-langkah resensi.
- Tugas: Menyusun resensi lengkap (minimal 3 paragraf) untuk dikumpulkan minggu depan.

## D. Asesmen

**Asesmen Awal:** Partisipasi dan pemahaman konsep dasar resensi (skor 1–4).

**Asesmen Proses:** Kelengkapan tabel analisis struktur resensi (skor 1–4).

**Asesmen Akhir (Rubrik Resensi):**

- Kelengkapan struktur (30%)
- Ketepatan isi dan analisis (30%)
- Bahasa dan ketepatan ejaan (20%)
- Kreativitas penyajian (20%)

## E. Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk kuis pemahaman langkah resensi.
- Video pembelajaran dari YouTube tentang teknik meresensi buku.
- Google Docs untuk penulisan dan kolaborasi resensi secara daring.

## F. Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung aktif dan kolaboratif. Siswa bekerja dalam kelompok kecil dengan suasana saling menghargai. Lingkungan kelas mendukung budaya literasi dan diskusi terbuka.

## G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru bekerja sama dengan pengelola perpustakaan madrasah untuk menyediakan buku bacaan. Hasil resensi terbaik akan dipajang di mading literasi sekolah sebagai bentuk apresiasi karya siswa.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Fauziah Zulva, S.Pd

**Cara mengunduh sebagai Word:** Klik tombol Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF di Microsoft Word → Simpan sebagai .docx.