



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VII-C / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Tanggal PBM	Kamis, 5 Maret 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik	Menulis Teks Berita

### A. Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi unsur 5W+1H dalam teks berita secara tepat.
2. Siswa mampu menyusun teks berita sederhana berdasarkan peristiwa nyata di lingkungan sekolah.
3. Siswa mampu menggunakan bahasa yang lugas, jelas, dan sesuai kaidah dalam penulisan berita.

### B. Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input type="checkbox"/> Gotong Royong	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran
<b>Awal</b> (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi salam dan doa pembuka.</li> <li>- Guru menayangkan contoh berita tentang kegiatan sekolah.</li> <li>- Apersepsi: Diskusi singkat tentang pengalaman siswa membaca berita.</li> </ul> <p><b>Nilai Cinta:</b> Cinta ilmu, cinta kebenaran, dan saling menghargai pendapat.</p>
<b>Inti</b> (40 menit)	<p><b>A. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membaca contoh teks berita.</li> <li>- Siswa mengidentifikasi unsur 5W+1H secara berkelompok.</li> <li>- Diskusi kelas membahas struktur berita (judul, teras, isi).</li> </ul> <p><b>B. Mengaplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta menulis berita tentang kegiatan kebersihan kelas minggu lalu.</li> <li>- Setiap kelompok menyusun berita berdasarkan fakta yang dikumpulkan.</li> </ul> <p><b>Berbasis Problem:</b> Bagaimana menyusun berita yang objektif dan tidak berlebihan?</p> <p><b>C. Merefleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa kesulitan dalam menulis berita?</li> <li>- Mengapa berita harus berdasarkan fakta?</li> </ul> <p><b>Nilai Cinta:</b> Cinta kebenaran, tanggung jawab, dan kejujuran dalam menyampaikan informasi.</p>

**Penutup**  
(10 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Evaluasi singkat melalui pertanyaan lisan.
- Tugas rumah: Menulis satu teks berita tentang kegiatan di rumah masing-masing.

### D. Asesmen

**Awal:** Keaktifan menjawab pertanyaan (skor 1–4).

**Proses:** Kelengkapan unsur 5W+1H (skor 1–4).

**Akhir:** Rubrik penilaian berita:

- Struktur lengkap (25%)
- Kesesuaian fakta (25%)
- Bahasa lugas (25%)
- Kerapian penulisan (25%)

### E. Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk kuis pemahaman.
- Video pembelajaran dari YouTube tentang cara menulis berita.
- Canva untuk menyusun berita menjadi buletin kelas digital.

### F. Pengalaman & Lingkungan Belajar

Pembelajaran berlangsung kolaboratif, siswa bekerja dalam kelompok kecil. Lingkungan kelas mendukung diskusi aktif dan menghargai perbedaan pendapat.

### G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru bekerja sama dengan wali kelas untuk mempublikasikan berita terbaik di mading sekolah. Siswa dilatih bertanggung jawab terhadap informasi yang ditulis.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Fauziah Zulva, S.Pd**

**Cara Mengunduh sebagai Word:** Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF → Simpan sebagai Word (.docx) melalui Microsoft Word.