



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## MTs Ahmad Yani Jabung

|                    |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| Madrasah           | MTs Ahmad Yani Jabung                 |
| Kelas/Semester     | VII-B / Genap                         |
| Mata Pelajaran     | Bahasa Arab                           |
| Alokasi Waktu      | 3 JP (90 Menit)                       |
| Topik Pembelajaran | Khobar Muqoddam dan Mubtada' Muakkhor |

### Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Khobar Muqoddam dan Mubtada' Muakkhor dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur kalimat yang mengandung Khobar Muqoddam dalam teks sederhana.
3. Peserta didik mampu menyusun minimal 5 kalimat dengan pola Khobar Muqoddam dan Mubtada' Muakkhor secara tepat.

### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Berakhlak Mulia  
  Bernalar Kritis  
  Mandiri  
  Gotong Royong  
 Kreatif  
  Berkebinekaan Global

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru memberi salam dan doa belajar 😊.
- Stimulus: Guru menulis kalimat "فِي الْقَصْلِ طَلَّابٌ".
- Siswa diminta menebak mana mubtada' dan khobar.
- Apersepsi mengaitkan dengan materi mubtada' dan khobar sebelumnya.
- Nilai Dimensi Cinta: Cinta Ilmu, Cinta Disiplin, Cinta Saling Menghargai.

#### B. Kegiatan Inti (60 menit)

##### A. Memahami

- Guru menjelaskan konsep Khobar Muqoddam (didahulukan) dan Mubtada' Muakkhor (diakhirkan).
- Contoh lain: فِي الْمَدْرَسَةِ مُعَلِّمٌ.
- Siswa mencatat pola dan ciri-cirinya.
- Latihan identifikasi 10 kalimat.

## B. Mengaplikasi (Problem Based Learning)

- Studi kasus: Mendeskripsikan keadaan kelas menggunakan pola Khobar Muqoddam.
- Siswa bekerja dalam kelompok membuat 5 kalimat.
- Presentasi hasil diskusi.
- Nilai Dimensi Cinta: Cinta Lingkungan, Cinta Kerja Sama, Cinta Tanggung Jawab.

## C. Merefleksi

Pertanyaan reflektif:

1. Mengapa dalam beberapa kalimat khobar didahulukan?
2. Apa perbedaan struktur biasa dan struktur ini?

Tindak lanjut: Latihan daring melalui Google Form.

## C. Penutup (15 menit)

- Evaluasi singkat tertulis.
- Menyimpulkan materi bersama.
- Tugas rumah: Buat paragraf pendek (5 kalimat) menggunakan pola ini.

## Asesmen

**Awal:** Respon terhadap pertanyaan stimulus.

**Proses:** Rubrik diskusi (Skor 1–4): Ketepatan Struktur, Kerja Sama, Keaktifan.

**Akhir:** Tes tertulis 5 soal identifikasi dan 5 soal membuat kalimat.

## LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

1. Tentukan Khobar Muqoddam dan Mubtada' Muakkhor dari kalimat berikut:

- a. فِي الْبَيْتِ أَبٌ
- b. عِنْدَ الْمَدْرَسَةِ مَسْجِدٌ

2. Buat 5 kalimat tentang lingkungan sekolah menggunakan pola tersebut.
3. Tukarkan dengan teman dan periksa bersama.

## Rubrik Penilaian

Skor 4 = Struktur tepat, harakat sesuai, sangat aktif.

Skor 3 = Struktur benar, ada kesalahan kecil.

Skor 2 = Banyak kesalahan.

Skor 1 = Tidak sesuai instruksi.

## Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk evaluasi.
- Video pembelajaran YouTube tentang Mubtada' dan Khobar.
- Quiz interaktif menggunakan Wordwall.

## Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran aktif, komunikatif, dan menyenangkan 🍌. Lingkungan kelas kondusif, kolaboratif, serta menanamkan cinta ilmu dan bahasa Arab.

### **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi dengan siswa membuat poster struktur kalimat bahasa Arab dan ditempel di kelas. Orang tua mendukung latihan di rumah.

|   |  |
|---|--|
| <p>Mengetahui,<br/>Kepala Madrasah</p> <p><b>Muroihatul Jannah, M. Pd</b></p> | <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p><b>Putri Nur Afiah, S. Pd. I</b></p> |
|---|--|

#### **Cara Mengunduh sebagai Word:**

Tekan Ctrl+P → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF di Microsoft Word → Simpan sebagai .docx.