




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Deep Learning – Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	IX-I / Genap
Mata Pelajaran	Fikih
Tanggal PBM	Rabu, 4 Maret 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	(Furudul Muqaddarah 2; Ketentuan-ketentuan Bagian))
Capaian Pembelajaran	1) Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan dasar hukum waris dalam Islam. 2) Peserta didik mampu menyebutkan ahli waris dan bagian tetap (furudul muqaddarah). 3) Peserta didik mampu menghitung pembagian waris sederhana secara adil dan benar.
Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Allah SWT, dan berakhlak mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong <input type="checkbox"/> Kreatif
Langkah-Langkah Pembelajaran (Dimensi Cinta )	
Awal (10 menit)	Stimulus: Guru menampilkan cerita keluarga yang berselisih karena pembagian waris. Apersepsi: Guru bertanya: "Mengapa Islam mengatur waris secara rinci?" Nilai Cinta: Cinta keadilan, kasih sayang keluarga, dan menghindari konflik.
Inti A – Memahami (20 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca ringkasan materi furudul muqaddarah di LKPD.• Guru menjelaskan ahli waris dan bagian: 1/2, 1/4, 1/8, 2/3, 1/3, 1/6.• Diskusi contoh keluarga: ayah, ibu, anak laki-laki, anak perempuan. Nilai Cinta: Cinta ilmu dan menghargai aturan Allah SWT.

<p>Inti B – Mengaplikasi (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok menghitung kasus: Harta Rp120.000.000, ahli waris ayah, ibu, 1 anak laki-laki, 1 perempuan. • Siswa menentukan bagian masing-masing sesuai fikih. • Presentasi hasil dan klarifikasi bersama. <p>Nilai Cinta: Cinta keadilan dan kerja sama.</p>
<p>Inti C – Merefleksi (5 menit)</p>	<p>Pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Apa hikmah pembagian waris menurut Islam? – Bagaimana sikap kita jika terjadi sengketa harta? <p>Tindak lanjut: Menanamkan sikap ridha dan adil.</p>
<p>Penutup (5 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi bersama. • Evaluasi lisan singkat. • Tugas: mencari contoh kasus waris di lingkungan sekitar.

<p>Asesmen</p>	<p>Awal: Tanya jawab pemahaman awal. Proses: Keaktifan diskusi dan ketepatan perhitungan. Akhir: Tugas tertulis pembagian waris.</p>
<p>Pemanfaatan Digital</p>	<p>Video animasi waris (YouTube), Google Form kuis, dan kalkulator sederhana.</p>
<p>Pengalaman Belajar & Lingkungan</p>	<p>Belajar kontekstual melalui contoh keluarga, diskusi, dan suasana kelas penuh empati.</p>
<p>Praktik Pedagogis & Kemitraan</p>	<p>Diskusi kelompok, berbagi cerita keluarga, dan konsultasi dengan orang tua di rumah.</p>

Malang, 4 Maret 2026

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

HJ. KHUSNIYAH, S.AG., M.Pd.I

█ LKPD FIKIH – WARIS (LUCU & SERU 😊)

Nama Kelompok	_____ Kelas: IX__
Anggota kelompok/No.Presensi	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
Petunjuk	Bacalah sambil tersenyum 😊 dan jawablah dengan jujur!
Kegiatan 1	1. Jelaskan yang dimaksud ahli waris Ashabul furud atau Dzawil furud! 2. Apa yang dimaksud furudul muqaddarah? 3. Ada berapakah Ahli waris inti itu?Sebutkan! 4. Ada berapakah Ahli Waris Asabah itu?Sebutkan! 5. Jelaskan Pengertian Hijab Hirman dan Hijab Nuqsan!
Kegiatan 2	Kasus: Harta Rp60.000.000, ahli waris ibu dan 2 anak perempuan. Hitung bagian masing-masing!
Kegiatan 3	Sebutkan 3 hikmah pembagian waris menurut Islam.
Refleksi 🤔	Apa sikap yang harus kamu miliki terkait harta keluarga?

Lembar Jawaban