



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MTs. AHMAD YANI JABUNG
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Cara Mengunduh sebagai Word: Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF → Simpan sebagai Word.

| | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas/Semester | IX-G / Genap |
| Mata Pelajaran | Al-Qur'an Hadist |
| Tanggal PBM | Rabu, 3 Maret 2026 |
| Alokasi Waktu | 2 JP (60 menit) |
| Topik Pembelajaran | Menjauhi Karakteristik Hedonis dan Materialistik dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadis |

A. Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian hedonisme dan materialisme menurut ajaran Islam.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi perilaku hedonis dan materialistik dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap sederhana dan qana'ah sebagai implementasi nilai Al-Qur'an dan Hadis.

B. Dimensi Profil Lulusan

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT | <input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak Mulia |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri | <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong | <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif |

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Bagian | Kegiatan Pembelajaran |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Awal | Guru membuka dengan salam, doa, dan motivasi. Stimulus: Menampilkan video pendek tentang gaya hidup hedonis remaja. |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Apersepsi: Tanya jawab pengalaman siswa terkait budaya konsumtif. Nilai Dimensi Cinta: Cinta Allah, Cinta Kebaikan, Cinta Kesederhanaan. |
| Inti A - Memahami | 1. Guru menjelaskan QS. At-Takatsur dan hadis tentang hidup sederhana. 2. Siswa membaca dan mengartikan ayat secara berkelompok. 3. Diskusi makna hedonisme dan materialisme dalam konteks remaja. Nilai: Cinta Ilmu, Cinta Kebenaran, Cinta Akhlak Mulia. |
| Inti B - Mengaplikasi | 1. Siswa menganalisis studi kasus perilaku konsumtif di sekolah. 2. Diskusi kelompok mencari solusi Islami. 3. Presentasi hasil dan tanggapan kelompok lain. Nilai: Gotong Royong, Bernalar Kritis, Cinta Tanggung Jawab. |
| Inti C - Merefleksi | Pertanyaan reflektif: - Apakah saya pernah bersikap berlebihan dalam membeli sesuatu? - Bagaimana cara saya menerapkan hidup sederhana? Tindak lanjut: Membuat jurnal refleksi pribadi tentang komitmen hidup sederhana selama satu minggu. |
| Penutup | Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi lisan dan penguatan nilai qana'ah. Tugas: Membuat poster digital ajakan hidup sederhana. |

D. Asesmen

| Tahap | Indikator | Kriteria |
|--------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Awal | Partisipasi dalam diskusi awal | Aktif, relevan, dan menunjukkan pemahaman awal |
| Proses | Analisis studi kasus dan presentasi | Tepat dalil, solusi logis, kerja sama baik |
| Akhir | Refleksi & tugas poster | Menunjukkan komitmen dan pemahaman nilai hidup sederhana |

E. Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran dari YouTube Edukasi, Google Form untuk kuis pemahaman, dan Canva untuk membuat poster digital.

F. Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berbasis diskusi dan refleksi dengan suasana kelas yang terbuka, komunikatif, dan menghargai pendapat siswa.

G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi siswa dalam kelompok serta pelibatan orang tua melalui jurnal refleksi hidup sederhana di rumah.

| | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>Kepala Madrasah</p> <p>Muroihatul Jannah, M.Pd</p> | <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p>Alafir Romadoni, S.Pd</p> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|