



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Deep Learning – Kurikulum Cinta | Matematika Fase D

**Nama Madrasah**

MTS. AHMAD YANI JABUNG

**Mata Pelajaran** MATEMATIKA

**Fase/Kelas**

D/IX-G

**Tema/Materi**

Pembahasan Soal-soal TKA  
Matematika tingkat SMP/MTs

**Alokasi Waktu**

2x30 menit (08:30–09:30)

**Tanggal RPP**

Rabu, 04 Maret 2026

**Guru Mapel**


KHOIRUL ANAM, M.Pd


## 1. Tujuan Pembelajaran (Deep Learning)

💡 Kata kerja operasional tingkat tinggi & integrasi nilai cinta:

1. **Menganalisis** pola soal TKA (Tes Kemampuan Akademik) dan mengaitkannya dengan kebesaran Allah dalam keteraturan alam (Cinta kepada Allah).
2. **Mengevaluasi** strategi penyelesaian soal TKA serta dampaknya terhadap pengembangan potensi diri (Cinta diri sendiri).
3. **Menciptakan** soal/model matematika baru setipe TKA yang kontekstual dan bermanfaat bagi teman sebaya (Cinta sesama).
4. **Menyusun** laporan reflektif tentang hubungan antara ketekunan berlatih soal TKA dan rasa syukur atas akal sehat (Cinta diri & Allah).
5. **Mengkritisi** soal-soal TKA yang boros kertas dan mengusulkan solusi ramah lingkungan (Cinta alam).

## 2. Pemantik (Hook) — curiosity & joyful

 **Fenomena Kontekstual:** "Pernahkah kalian merasa soal TKA itu sulit dan membuat jantung berdebar? Padahal Allah sudah memberi kita potensi luar biasa. Soal TKA itu seperti 'gym' untuk otak. Hari ini kita akan membahas soal-soal TKA dengan cara yang berbeda: dengan tenang, penuh cinta, dan rasa syukur."

 *Pertanyaan reflektif: "Jika setiap soal adalah kesempatan untuk bersyukur atas akal, bagaimana sikap terbaik saat mengerjakannya?"*

## 3. Kegiatan Inti (3M Deep Learning) (08:30–09:30)

### **A** Memahami (Deep Understanding) ±25'

- **Diskusi kelompok:** siswa dibagi kelompok, menganalisis 3 soal TKA (pola bilangan, aljabar, geometri) dari tahun sebelumnya. Mencari "hikmah matematis" di balik setiap soal.
- **Tanya jawab bermakna:** "Konsep apa dalam soal ini yang mencerminkan keteraturan ciptaan Allah? Misal pola bilangan dalam alam."
- **Eksplorasi makna:** siswa menuliskan satu paragraf pendek: "Mengapa berlatih TKA bisa menjadi bentuk syukur kepada Allah?"

### **B** Mengaplikasi (Meaningful Activity) ±20'

- **Aktivitas proyek kolaboratif:** setiap kelompok membuat *1 soal TKA versi mereka sendiri* yang bermuatan nilai cinta (misal: konteks berbagi takjil, zakat, atau gotong royong).
- **Karya kreatif:** menuliskan soal dan penyelesaian di kertas daur ulang (aksi cinta alam).
- **Presentasi singkat:** satu atau dua kelompok mempresentasikan soal dan pesan moralnya.

### **C Merefleksi (Conscious Learning) ±15'**

- **Refleksi pengalaman:** siswa menulis jurnal singkat: "Apa momen 'Aha!' dalam memahami soal TKA hari ini? Bagaimana perasaanku saat bekerja sama?"
- **Hubungan kehidupan:** diskusi kilat: "Di mana lagi kita butuh kesabaran dan strategi seperti saat mengerjakan TKA?"
- **Penguatan karakter:** guru (Khoirul Anam) menegaskan nilai integritas, ketekunan, dan empati yang muncul dari aktivitas tadi.

## 4. Penutup (Affection) 09:30

- ◆ **Refleksi diri:** "Bentuk cinta apa yang saya praktikkan hari ini saat membahas TKA?" — siswa merenung sejenak.
- ◆ **Doa bersama:** dipimpin ketua kelas: "Ya Allah, tambahkanlah kami ilmu, dan jadikan setiap angka yang kami hitung sebagai rasa syukur."
- ◆ **Tindak lanjut emosional:** guru memberi apresiasi tulus, mengingatkan bahwa proses berlatih TKA lebih berharga dari sekadar skor.

## 5. Penilaian (Assessment)

Aspek	Teknik	Indikator / Rubrik Singkat
<b>Sikap</b>	Observasi	Empati (mendengar pendapat), peduli (membantu teman), toleransi, peduli lingkungan (kertas daur ulang)
<b>Pengetahuan</b>	Tes pemahaman	Menganalisis kesalahan konsep dalam penyelesaian TKA dan memperbaikinya
<b>Keterampilan</b>	Produk / Presentasi	Soal TKA kreasi kelompok; dinilai orisinalitas, ketepatan matematis, dan nilai cinta yang disisipkan

## 6. Nilai Cinta yang Dikembangkan & Integrasi

♥ **Cinta kepada Allah**

👤 **Cinta diri sendiri**

Mengagumi keteraturan pola soal TKA sebagai sunnatullah; berdoa.


Menghargai proses belajar TKA, menjaga fokus, afirmasi positif.

 **Cinta sesama**

Kolaborasi kelompok, saling mengajari, membuat soal motivasi.

 **Cinta alam**

Menggunakan kertas bekas untuk catatan.

 **Integrasi:** Soal buatan tentang berbagi takjil atau zakat mengajarkan empati dan kepedulian sosial. Penggunaan kertas daur ulang melatih cinta lingkungan.

**Mengetahui,**  
**Kepala Madrasah**

**MUROIHATUL JANNAH, M.Pd**

**Jabung, 04 Maret 2026**  
**Guru Mata Pelajaran**

**KHOIRUL ANAM, M.Pd**