



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Kelas/Semester	IX / Genap
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila	Alokasi Waktu	2 x 40 menit (1 Pertemuan)
Topik Pembelajaran	Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Secara Diplomasi		

Capaian Pembelajaran

1. Menganalisis peran diplomasi dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia (Perundingan Linggarjati, Renville, dan KMB).
2. Menjelaskan tokoh-tokoh yang berperan dalam perjuangan diplomasi Indonesia secara tepat.
3. Menunjukkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia | <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis | <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri | <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif |

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka dengan salam dan doa.
- Menayangkan cuplikan video tentang suasana Konferensi Meja Bundar.
- Apersepsi: Tanya jawab tentang makna kemerdekaan dan pentingnya diplomasi.
- Menanamkan Dimensi Cinta: cinta tanah air, cinta persatuan, dan cinta perdamaian.

B. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Memahami

- Guru menjelaskan latar belakang diplomasi Indonesia pasca proklamasi.
- Siswa membaca sumber teks tentang Perundingan Linggarjati, Renville, dan KMB.
- Diskusi kelompok menganalisis hasil dan dampak perundingan tersebut.

B. Mengaplikasi (Problem Based Learning)

- Masalah: Jika Indonesia hanya mengandalkan perang tanpa diplomasi, apa dampaknya?
- Siswa membuat peta konsep peran diplomasi.
- Presentasi hasil diskusi dan saling memberi tanggapan.

C. Merefleksi

- Mengapa diplomasi menjadi strategi penting?
- Nilai apa yang bisa diteladani dari tokoh diplomasi?
- Tindak lanjut: Menulis refleksi singkat tentang makna nasionalisme.

C. Penutup (10 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi.
- Evaluasi lisan dan pemberian umpan balik.
- Tugas rumah: Membuat ringkasan tentang salah satu perundingan diplomasi.

Asesmen

Awal: Partisipasi dalam apersepsi.

Proses: Keaktifan diskusi, kemampuan analisis, kerjasama.

Akhir: Ketepatan jawaban dan kualitas refleksi.

Rubrik Skor 1–4:

- 4 = Analisis mendalam dan argumentatif.
3 = Jawaban tepat dan cukup jelas.
2 = Jawaban kurang lengkap.
1 = Perlu bimbingan lebih lanjut.

Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran sejarah dari YouTube Edukasi.
- Google Form untuk evaluasi akhir.
- Google Classroom untuk pengumpulan tugas.

Pengalaman & Lingkungan Belajar

Pembelajaran berbasis diskusi dan kolaborasi, menciptakan suasana kelas demokratis dan menghargai pendapat. Lingkungan belajar kondusif dengan media visual dan sumber belajar digital.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Mengundang guru sejarah atau narasumber lokal untuk berbagi wawasan tentang perjuangan diplomasi. Kolaborasi dengan siswa dalam membuat poster bertema nasionalisme untuk dipajang di madrasah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Nuris Shofatul Fikroh, S.Pd