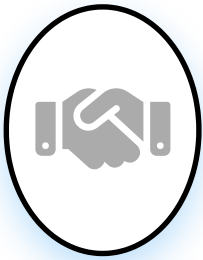


MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AHMAD YANI JABUNG


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DIGITAL




RPP LKPD KERJASAMA DUNIA

INFORMASI UMUM

Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung 

Kelas/Semester

IX / Genap (2) 

Mata Pelajaran

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) 

Alokasi Waktu (JP)

2 JP (60 Menit) 

Topik Pembelajaran

LKPD: Perkembangan Kerjasama Dunia 



🎯 CAPAIAN PEMBELAJARAN (INDIKATOR KOMPETENSI)

1. Menganalisis bentuk-bentuk kerjasama internasional (bilateral, regional, multilateral) beserta contohnya
2. Mengidentifikasi peran organisasi internasional dalam kerjasama dunia
3. Menyelesaikan soal-soal LKPD tentang perkembangan kerjasama dunia dengan tepat dan kritis



DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

Beri centang (✓) pada DPL yang relevan dengan pembelajaran:

Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia

Berkebhinekaan global

Bergotong royong

Mandiri

Bernalar kritis

Kreatif

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

▶ AWAL (8 MENIT) - STIMULUS & APERSEPSI

Stimulus: Tampilkan video singkat "Kerjasama Dunia dalam 2 Menit" yang menampilkan logo organisasi internasional (PBB, WHO, ASEAN, UNESCO) dan cuplikan konferensi internasional.

Apersepsi: "Pernahkah kalian bekerja sama dengan teman dari kelas lain? Apa manfaatnya? Sekarang bayangkan negara-negara di dunia bekerja sama. Apa tujuannya?"



Ice Breaker: "Tebak Organisasi" - Guru menyebutkan singkatan organisasi (ASEAN, PBB, WHO, IMF, UNESCO), siswa menebak kepanjangan dan fungsinya.

♥ **Nilai Cinta:** Menumbuhkan rasa cinta terhadap nilai-nilai kerjasama dan perdamaian dunia sebagai wujud ukhuwah basyariah (persaudaraan sesama manusia). ♥

INTI - A. MEMAHAMI (12 MENIT)

Kegiatan:

1. Siswa mengakses **Virtual Gallery Kerjasama Dunia** (website interaktif) yang berisi:
 - o Peta interaktif kerjasama bilateral Indonesia dengan berbagai negara
 - o Infografis organisasi regional (ASEAN, Uni Eropa, APEC)
 - o Video singkat tentang peran PBB dalam perdamaian dunia
 - o Timeline perkembangan kerjasama dunia dari masa ke masa
2. Diskusi singkat tentang manfaat kerjasama internasional bagi Indonesia.
3. Review materi singkat menggunakan **Mentimeter** polling.

 **Nilai Cinta:** Mengembangkan rasa ingin tahu dan cinta ilmu tentang bagaimana bangsa-bangsa saling membantu dan bekerja sama. 

INTI - B. MENGAPLIKASI (30 MENIT)

Kegiatan Berbasis Problem - Mengerjakan LKPD:

Siswa mengerjakan LKPD "Jelajah Kerjasama Dunia" yang terdiri dari 3 bagian:



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS IX

Nama: _____ Kelas: ___ Tanggal: _____

1 Soal Pilihan Ganda: Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Kerjasama antara Indonesia dengan Jepang dalam bidang ekonomi
 - (2) Kerjasama Indonesia dengan Malaysia dalam perlindungan TKI
 - (3) Kerjasama Indonesia dengan Arab Saudi dalam bidang haji
- Bentuk kerjasama di atas disebut kerjasama...

- A. Multilateral
- B. Regional
- C. Bilateral
- D. Internasional

2 **Soal Uraian Singkat:** Jelaskan perbedaan antara kerjasama bilateral, regional, dan multilateral! Berikan masing-masing 1 contoh nyata!

3 Soal Analisis: Perhatikan tabel organisasi internasional berikut!

No	Organisasi	Tujuan
1	ASEAN	Kerjasama ekonomi & budaya Asia Tenggara
2	WHO	Kesehatan dunia
3	IMF	Stabilitas keuangan global
4	UNESCO	Pendidikan, ilmu pengetahuan, budaya

Analisislah mengapa Indonesia perlu bergabung dan aktif dalam organisasi-organisasi tersebut!

4 **Soal Pemahaman Konsep:** Jelaskan 3 manfaat kerjasama internasional bagi Indonesia di bidang ekonomi!

5 **Soal Pilihan Ganda Kompleks:** Manakah dari berikut ini yang merupakan organisasi kerjasama regional? (Pilih 2 jawaban benar)



- A. PBB
- B. ASEAN
- C. Uni Eropa
- D. WHO

6 **Soal Penalaran:** Mengapa negara-negara di dunia perlu bekerja sama dalam mengatasi perubahan iklim? Jelaskan dengan contoh konkret!

7 **Soal Kreativitas:** Jika kamu menjadi duta besar Indonesia untuk PBB, program kerjasama apa yang akan kamu usulkan untuk Indonesia? Jelaskan program tersebut dan negara mana yang akan diajak kerjasama!

Instruksi Pengerjaan:

- LKPD dikerjakan secara individu
- Waktu pengerjaan: 25 menit
- Boleh membuka materi di Virtual Gallery
- Hasil dikumpulkan via [Google Form](#) atau difoto dikirim ke Google Classroom

 **Nilai Cinta:** Menumbuhkan kecintaan terhadap nilai-nilai kerjasama dan diplomasi sebagai jalan terbaik menyelesaikan masalah bersama. 

INTI - C. MERELEKSI (5 MENIT)

Pertanyaan Reflektif:

1. Dari soal-soal yang kalian kerjakan, apa yang paling menarik tentang kerjasama dunia?
2. Menurut kalian, apakah Indonesia sudah cukup aktif dalam kerjasama internasional?
3. Nilai-nilai apa yang bisa kita pelajari dari kerjasama antar negara untuk kehidupan sehari-hari?

Tindak Lanjut: Refleksi singkat ditulis di [Padlet Wall](#) "Aku dan Kerjasama Dunia".

 **Nilai Cinta:** Merefleksikan cinta terhadap perdamaian dan kerjasama global sebagai wujud rasa syukur atas kebhinekaan dunia. 

PENUTUP (5 MENIT)

Evaluasi: Review jawaban LKPD secara klasikal untuk soal yang paling menantang.

Tugas:

1. Menyelesaikan LKPD jika belum selesai di kelas
2. Mencari 3 berita terkini tentang kerjasama Indonesia dengan negara lain (bisa dari internet/koran)
3. Membuat ringkasan singkat tentang salah satu organisasi internasional yang Indonesia ikuti

Penguatan: Guru menyampaikan pesan: "Kerjasama adalah kunci perdamaian. Mari belajar dari dunia bahwa kita semua bersaudara."

ASESMEN PEMBELAJARAN

Jenis Asesmen	Contoh Butir/Indikator	Kriteria/Rubrik Singkat
Awal (Diagnostik)	Respons terhadap apersepsi dan hasil ice breaker "Tebak Organisasi"	Keterlibatan aktif, pengetahuan awal tentang organisasi internasional, antusiasme
Proses (Formatif)	Partisipasi dalam eksplorasi Virtual Gallery, keaktifan diskusi	Kemampuan mengeksplorasi, fokus saat mengerjakan LKPD, sikap mandiri

Akhir (Sumatif)

Hasil pengerjaan LKPD (7 soal),
refleksi di Padlet

Skor per soal:

Soal 1,5 (PG): 10 poin

Soal 2,4,6 (Uraian): 20 poin
(kelengkapan, ketepatan)

Soal 3,7 (Analisis/Kreativitas): 25
poin (kedalaman analisis, kreativitas)

Nilai total: 100

PEMANFAATAN DIGITAL

- **Virtual Gallery Kerjasama Dunia** (website interaktif) untuk eksplorasi materi
- **Goode Forms** untuk pengumpulan jawaban LKPD
- **Mentimeter** untuk polling dan review materi
- **Padlet** untuk refleksi "Aku dan Kerjasama Dunia"
- **Google Classroom** untuk distribusi LKPD dan pengumpulan tugas
- **YouTube Edukasi** untuk video stimulus kerjasama dunia
- **Canva** untuk membuat infografis organisasi internasional (tugas tambahan)

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dirancang dengan pendekatan **inquiry based learning** melalui eksplorasi virtual gallery dan **problem solving** melalui pengerjaan LKPD. Lingkungan belajar didesain sebagai "**International Cooperation Hub**" yang nyaman untuk eksplorasi mandiri.

Suasana kelas didukung dengan **display bendera negara-negara anggota PBB**, poster organisasi internasional, dan musik instrumental bertema diplomasi. Siswa dapat mengerjakan LKPD secara fleksibel dengan akses ke sumber belajar digital.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

- **Kemitraan dengan Kementerian Luar Negeri (virtual):** Mengundang diplomat muda melalui program "Dubes Goes to School" secara virtual.
- **Projek Kolaborasi dengan Mapel Bahasa Inggris:** Membuat simulasi konferensi internasional dengan bahasa Inggris sederhana.

- **Keterlibatan Komunitas:** Kolaborasi dengan *Komunitas Model United Nations (MUN)* untuk pelatihan dasar diplomasi.
- **Peer Teaching:** Siswa yang sudah memahami materi menjadi tutor bagi teman yang kesulitan.
- **Pameran Poster Organisasi Internasional:** Hasil tugas infografis dipajang di mading kelas atau galeri virtual.
- **Kompetisi Cepat Tepat:** Game show "Aku Cinta Kerjasama Dunia" dengan soal-soal organisasi internasional.

Kepala Madrasah,

Pendukung pendidikan global

Muroihatul Jannah, M.Pd

👤 Pembina Utama Muda

Guru Mata Pelajaran,

Pegiat pembelajaran kerjasama dunia

Asmaul Husnah, S.Pd

♥ Guru IPS Inovatif

RPP Digital ini dikembangkan dengan semangat "**Bersama Kita Bisa, Kerjasama Membawa Berkah**"



MTs. Ahmad Yani Jabung | Jl. Perdamaian No. 17, Jabung, Malang | Email: mts.ahyani@madrasah.sch.id

🌱 Dokumen RPP Digital - IPS Kelas IX/2 | Revisi: 1.4 | Tanggal: 8 April 2024

"Kita dilahirkan untuk bekerja sama, seperti halnya dua tangan, dua kaki, dan kelopak mata" - Marcus Aurelius