



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**MTs. AHMAD YANI JABUNG**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Cara Mengunduh sebagai Word:** Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF → Simpan sebagai Word.

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	VIII-J / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Arab
<b>Tanggal PBM</b>	Rabu, 3 Maret 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Maharotul Istima' (Keterampilan Mendengarkan Bahasa Arab)

### A. Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami kosakata dan kalimat sederhana bahasa Arab melalui mendengar.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi kata atau kalimat yang didengar secara benar.
3. Peserta didik menunjukkan sikap teliti dan aktif dalam latihan mendengarkan.

### B. Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT	<input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak Mulia
<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran
<b>Awal</b>	Guru membuka dengan salam dan doa. Stimulus: Memutar rekaman audio percakapan sederhana dalam bahasa Arab. Apersepsi: Siswa menceritakan pengalaman mendengar kata Arab di

	lingkungan sekitar. Nilai Dimensi Cinta: Cinta Ilmu, Cinta Bahasa, Cinta Akhlak.
<b>Inti A - Memahami</b>	1. Guru memutar audio beberapa kali dan menulis kosakata penting di papan. 2. Siswa mendengarkan dan mencatat kata/kalimat yang didengar. 3. Diskusi makna kata dan kalimat. Nilai: Cinta Ilmu, Cinta Kebenaran, Cinta Ketelitian.
<b>Inti B - Mengaplikasi</b>	1. Siswa bekerja berpasangan untuk mendiktekan kata atau kalimat sederhana. 2. Siswa menuliskan jawaban dan saling memeriksa. 3. Guru memberikan umpan balik. Nilai: Gotong Royong, Mandiri, Disiplin.
<b>Inti C - Merefleksi</b>	Pertanyaan reflektif: - Bagaimana saya bisa meningkatkan kemampuan mendengar bahasa Arab? - Kata atau kalimat mana yang paling sulit saya tangkap? Tindak lanjut: Latihan mendengar audio di rumah minimal 10 menit sehari.
<b>Penutup</b>	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi lisan dengan menanyakan beberapa kosakata yang didengar. Tugas: Mendengarkan rekaman baru di rumah dan menulis kosakata yang berhasil ditangkap.

### D. Asesmen

Tahap	Indikator	Kriteria
Awal	Partisipasi mendengarkan dan menjawab pertanyaan awal	Aktif dan fokus
Proses	Kualitas hasil mendiktekan dan menulis kosakata	Tepat kata, rapi, dan sesuai audio
Akhir	Pemahaman materi mendengarkan	Mampu menulis minimal 10 kata/kalimat dengan benar

### E. Pemanfaatan Digital

Audio pembelajaran bahasa Arab, Google Form untuk kuis mendengar, dan PowerPoint untuk menampilkan kosakata.

### F. Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Lingkungan kelas mendorong praktik mendengar aktif, kolaboratif, dan saling memberi masukan.

### G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi siswa untuk mendiktekan kata, latihan mendengar bersama, dan praktik tambahan di rumah dengan audio.

<p>Kepala Madrasah</p> <p><b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b></p>	<p>Guru Mata Pelajaran</p> <p><b>Alafir Romadoni, S.Pd</b></p>
--	--