



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## MADRASAH TSANAWIYAH

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Fiqih
<b>Alokasi Waktu</b>	60 Menit
<b>Materi Pokok</b>	Ketentuan Makanan Halal dan Haram

### Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian makanan halal dan haram menurut Islam.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi ketentuan makanan halal dan haram berdasarkan dalil syar'i.
3. Peserta didik mampu menerapkan sikap selektif dalam memilih makanan sehari-hari.

### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT
- Bernalar Kritis
- Mandiri
- Kreatif
- Bergotong Royong
- Berkebinekaan Global

### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

<b>A. Kegiatan Awal</b>	Salam, doa, dan presensi dengan sikap ramah dan peduli. Apersepsi: guru mengajak siswa menyebutkan contoh makanan yang sering dikonsumsi. Menyampaikan tujuan pembelajaran sebagai bentuk cinta terhadap ilmu dan kesehatan.
<b>B. Kegiatan Inti – Memahami</b>	Guru menjelaskan pengertian serta ketentuan makanan halal dan haram menurut Islam. Siswa menyimak penjelasan guru dengan penuh perhatian.
<b>B. Kegiatan Inti – Mengaplikasi</b>	Siswa berdiskusi kelompok menganalisis contoh makanan halal dan haram di lingkungan sekitar. Diskusi dilakukan dengan sikap saling menghargai dan bekerja sama.
<b>B. Kegiatan Inti – Merefleksi</b>	Pertanyaan reflektif: "Mengapa memilih makanan halal merupakan bagian dari ketaatan kepada Allah SWT?" Siswa menyampaikan kesimpulan secara lisan.
<b>C. Penutup</b>	Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran. Evaluasi lisan singkat dan penguatan nilai-nilai religius. Doa penutup dengan rasa syukur.

### Asesmen

<b>Awal</b>	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan apersepsi.
<b>Proses</b>	Partisipasi siswa dalam diskusi kelompok.
<b>Akhir</b>	Kemampuan siswa menjelaskan ketentuan makanan halal dan haram.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran Fiqih

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**MUCHAMMAD AMINULLOH, S.Pd**