



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**MTs. AHMAD YANI JABUNG**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Cara Mengunduh sebagai Word:** Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF → Simpan sebagai Word.

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	VIII-I / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Al-Qur'an Hadist
<b>Tanggal PBM</b>	Rabu, 3 Maret 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Menuntut Ilmu sebagai Kewajiban dan Jalan Menuju Kemuliaan

### A. Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan dalil Al-Qur'an dan Hadis tentang kewajiban menuntut ilmu.
2. Peserta didik mampu menyebutkan keutamaan orang yang berilmu dalam Islam.
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap semangat belajar dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT	<input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak Mulia
<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran
<b>Awal</b>	Guru membuka dengan salam dan doa. Stimulus: Menampilkan kisah tokoh Islam yang gigih menuntut ilmu. Apersepsi: Tanya jawab tentang cita-cita dan pentingnya belajar. Nilai Dimensi Cinta: Cinta Ilmu, Cinta Allah, Cinta Masa Depan.

<b>Inti A - Memahami</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan QS. Al-Mujadalah:11 dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu.</li> <li>2. Siswa membaca dan mengartikan ayat secara bersama.</li> <li>3. Diskusi makna dan hikmah menuntut ilmu.</li> </ol> Nilai: Cinta Ilmu, Cinta Kebenaran, Cinta Ketekunan.
<b>Inti B - Mengaplikasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat peta konsep tentang manfaat ilmu.</li> <li>2. Diskusi kelompok: bagaimana cara meningkatkan semangat belajar?</li> <li>3. Presentasi hasil diskusi kelompok.</li> </ol> Nilai: Gotong Royong, Mandiri, Cinta Tanggung Jawab.
<b>Inti C - Merefleksi</b>	Pertanyaan reflektif: - Apa tujuan saya menuntut ilmu? - Bagaimana sikap saya selama ini terhadap belajar? Tindak lanjut: Menyusun komitmen pribadi untuk meningkatkan kualitas belajar.
<b>Penutup</b>	Guru dan siswa menyimpulkan materi. Evaluasi lisan singkat tentang dalil dan hikmah menuntut ilmu. Tugas: Membuat rangkuman keutamaan menuntut ilmu di buku tulis.

### D. Asesmen

Tahap	Indikator	Kriteria
Awal	Partisipasi dalam apersepsi	Aktif dan antusias
Proses	Diskusi dan peta konsep	Tepat dalil, kerja sama baik
Akhir	Pemahaman dalil dan refleksi	Mampu menjelaskan dan menunjukkan komitmen belajar

### E. Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran Islami, Google Form untuk kuis pemahaman, dan PowerPoint sebagai media presentasi.

### F. Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran aktif dan inspiratif dengan suasana kelas yang mendukung semangat belajar dan saling menghargai.

### G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi siswa dalam diskusi kelompok serta dukungan orang tua dalam memantau komitmen belajar di rumah.

Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
-----------------	---------------------

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Alafir Romadoni, S.Pd**