



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PENJASKES)
<b>Kelas / Semester</b>	VIII - I / Genap	<b>Tanggal PBM</b>	Rabu, 4 Maret 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)		
<b>Topik Pembelajaran</b>	Latihan Soal Asesmen Sumatif Senam Lantai		

<b>Capaian Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu memahami konsep dasar senam lantai (guling depan, guling belakang, meroda, dan keseimbangan), menganalisis soal-soal asesmen sumatif secara tepat, serta menunjukkan sikap jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran.
-----------------------------	--

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)</b>	
<b>Pendahuluan</b> (±10 menit)	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa. Stimulus: Guru menampilkan gambar rangkaian gerak senam lantai dan contoh soal di papan tulis. Apersepsi: Tanya jawab tentang pengalaman praktik senam lantai sebelumnya. Nilai Cinta: Cinta kepada diri sendiri melalui semangat belajar dan menjaga keselamatan saat praktik.
<b>Inti</b> (±55 menit)	<p><b>A. Memahami</b> Guru menjelaskan bentuk soal asesmen (pilihan ganda dan uraian) terkait teknik, keselamatan, dan urutan gerak senam lantai. Contoh soal dibahas bersama dengan analisis jawaban.</p> <p><b>B. Mengaplikasi</b> Siswa mengerjakan latihan soal secara individu selama 25 menit. Setelah itu berdiskusi kelompok untuk membandingkan jawaban dan alasan. Guru membimbing serta memberikan klarifikasi konsep. Nilai Cinta: Cinta terhadap sesama melalui sikap saling menghargai, tidak mengejek kesalahan teman, dan jujur dalam mengerjakan.</p> <p><b>C. Merefleksi</b> Pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi senam lantai mana yang masih membingungkan?</li> <li>• Bagaimana cara kamu mempersiapkan diri menghadapi asesmen sumatif?</li> </ul> <p>Tindak lanjut: Siswa membuat rangkuman materi penting di buku catatan.</p>
<b>Penutup</b> (±15 menit)	Guru bersama siswa menyimpulkan materi latihan soal. Memberikan umpan balik umum terhadap hasil pekerjaan siswa. Tugas: Mengerjakan latihan tambahan 5 soal uraian di rumah. Doa dan salam penutup.

<b>Asesmen</b>	
<b>Awal</b>	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan apersepsi dan kesiapan belajar.
<b>Proses</b>	Indikator: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab latihan soal</li> <li>• Kemampuan menjelaskan teknik senam lantai</li> <li>• Sikap jujur dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>Akhir</b>	Nilai hasil latihan soal dan kualitas rangkuman materi.

<b>Pemanfaatan Digital</b>	Google Form untuk latihan soal daring, Google Classroom untuk pengumpulan tugas, serta video pembelajaran senam lantai dari platform edukasi.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b>	Pembelajaran dilakukan di kelas dengan suasana interaktif dan kolaboratif. Siswa belajar melalui analisis soal, diskusi, dan refleksi bersama.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Kolaborasi antar siswa dalam diskusi kelompok serta dukungan orang tua dalam mendampingi belajar di rumah.

Mengetahui, Kepala Madrasah	Jabung, 4 Maret 2026 Guru Mata Pelajaran
<b><u>Muroihatul Jannah, M.Pd</u></b>	<b><u>M. Ifan Nur Syamsudin, S.Pd</u></b>