

**Cara mengunduh sebagai Word:** Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF lalu simpan sebagai Word.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	VIII-G / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Indonesia
<b>Tanggal PBM</b>	Rabu, 4 Maret 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Membandingkan Kata Konotasi dan Denotasi dalam Karya Fiksi

### Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan makna denotasi dan konotasi dalam kutipan karya fiksi.
2. Peserta didik mampu mengklasifikasikan minimal 10 kata ke dalam makna denotasi dan konotasi secara tepat.
3. Peserta didik mampu menyusun kalimat kreatif menggunakan kata konotasi dan denotasi dengan benar.

### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Gotong Royong
- Mandiri
- Berkebinekaan Global

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru menampilkan kutipan cerpen yang mengandung kata "bunga desa" dan "tulang punggung keluarga".
- Siswa diminta menebak makna kata tersebut.
- Apersepsi tentang pengalaman siswa mendengar kata bermakna kias.
- Penanaman nilai Dimensi Cinta: cinta bahasa Indonesia, cinta berpikir kritis, dan saling menghargai pendapat teman.

#### B. Kegiatan Inti (40 menit)

##### A. Memahami

- Guru menjelaskan konsep makna denotasi dan konotasi.
- Siswa membaca contoh teks cerpen singkat.
- Diskusi kelompok mengidentifikasi kata-kata konotasi dan denotasi dalam teks.
- Guru memberikan penguatan dan klarifikasi hasil diskusi.

**B. Mengaplikasi**

- Siswa membuat tabel perbandingan kata konotasi dan denotasi.
- Siswa menyusun 3 kalimat denotasi dan 3 kalimat konotasi secara kreatif.
- Presentasi singkat hasil kerja kelompok.

**C. Merefleksi**

- Apa perbedaan utama makna konotasi dan denotasi?
- Mengapa pengarang sering menggunakan kata konotasi dalam karya fiksi?
- Guru memberi umpan balik dan motivasi.

**C. Penutup (10 menit)**

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Evaluasi singkat.
- Tugas rumah: Cari 5 kata konotasi dalam bacaan dan jelaskan maknanya.

**Asesmen**

**Awal:** Keaktifan menjawab pertanyaan.

**Proses:** Ketepatan klasifikasi kata (skor 1-4), kerja sama (1-4).

**Akhir:** Tugas individu dinilai berdasarkan ketepatan makna dan kreativitas.

**Pemanfaatan Digital**

- Google Form untuk evaluasi.
- Video pembelajaran dari YouTube.
- LCD proyektor untuk menampilkan teks digital.

**Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Pembelajaran berlangsung aktif, komunikatif, dan kolaboratif dengan suasana saling menghargai.

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi dengan perpustakaan madrasah dalam penyediaan bahan bacaan fiksi dan publikasi karya siswa di mading kelas.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Fauziah Zulva, S.Pd**