



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah • Matematika • Gradien Garis • Berbasis Cinta

## IDENTITAS & INFORMASI UMUM

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	VIII-H / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika
<b>Tanggal PBM</b>	Rabu, 04 Maret 2026
<b>Alokasi Waktu (JP)</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	<b>Menentukan Gradien Garis</b> (pengertian, berbagai rumus, dan grafik)
<b>Capaian Pembelajaran (indikator kompetensi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.4.1 Menjelaskan arti gradien sebagai kemiringan garis lurus.</li> <li>3.4.2 Menentukan gradien garis dari persamaan <math>y = mx + c</math>, <math>ax+by+c=0</math>, dua titik, dan grafik.</li> <li>3.4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual sederhana yang berkaitan dengan gradien.</li> </ul>
<b>8 Dimensi Profil Lulusan (centang yg relevan)</b>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Beriman &amp; Bertakwa</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Cinta tanah air</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Cinta sesama &amp; lingkungan</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Mandiri</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Kreatif</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input type="checkbox"/> Gotong royong</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Cinta budaya &amp; keindonesiaan</div> </div> <p>✓ dicentang otomatis sesuai contoh (DPL Cinta dll)</p>

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (2 JP – 60 menit)** nilai dimensi cinta disisipkan

**Pendahuluan (10')**

**Stimulus & Apersepsi:** Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dengan penuh perhatian (cinta sesama). Guru

<p>cinta</p>	<p>menunjukkan gambar jembatan miring/ tangga, mengajak siswa mengamati kemiringan (gradien). "Anak-anak, siapa yang pernah naik tangga curam? Apa rasanya?" – menumbuhkan rasa syukur (cinta Tuhan). Guru menyampaikan tujuan belajar dan pentingnya gradien dalam kehidupan (cinta ilmu).</p>
<p><b>Kegiatan Inti (40')</b></p> <p>cinta + mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan konsep gradien sebagai kemiringan garis dengan bahasa yang sabar dan kasih sayang (cinta profesi).</li> <li>2. Guru memaparkan macam-macam cara menentukan gradien (dengan tulus memperhatikan pemahaman semua siswa).</li> <li>3. <b><math>y = mx + c</math></b> : guru memberi contoh gradien garis <math>y = 4x - 7 \rightarrow m = 4</math>. Latihan singkat individu.</li> <li>4. <b><math>ax + by + c = 0</math></b> : penjelasan mengubah ke bentuk <math>y</math>, misal <math>2x + 3y - 6 = 0 \rightarrow</math> gradien = <math>-2/3</math>. Contoh soal mandiri.</li> <li>5. <b>melalui <math>O(0,0)</math> dan <math>(x_1,y_1)</math></b> : gradien = <math>y_1/x_1</math>. Misal titik <math>(5,10) \rightarrow m = 2</math>. Siswa mengerjakan di buku masing-masing.</li> <li>6. <b>dua titik <math>(x_1,y_1)</math> dan <math>(x_2,y_2)</math></b> : <math>m = (y_2-y_1)/(x_2-x_1)</math>. Contoh: <math>(1,2)</math> dan <math>(4,8) \rightarrow m = 2</math>. Setiap anak menghitung sendiri (guru berkeliling memastikan tak ada yang tertinggal — cinta kasih).</li> <li>7. <b>gradien dari grafik</b> : guru menunjukkan gambar garis, siswa menentukan sendiri dengan memilih dua titik. Latihan mandiri.</li> </ol> <p>✦ <i>Semua aktivitas dikerjakan secara mandiri oleh siswa (bukan berkelompok) agar guru mudah mengidentifikasi yang sudah/tuntas. Guru berkeliling memberikan motivasi dan bantuan individual (dimensi cinta sesama).</i></p>
<p><b>Penutup (10')</b></p> <p>cinta</p>	<p><b>Evaluasi lisan:</b> tanya jawab cepat 3 soal gradien. Guru mengapresiasi usaha semua siswa (cinta sesama). <b>Tugas mandiri terstruktur:</b> 5 soal menentukan gradien dari berbagai bentuk. Guru mengingatkan untuk menjaga kejujuran dan tanggung jawab. Doa penutup dengan rasa syukur.</p>

**ASESMEN / PENILAIAN**

<p><b>Awal / Diagnostik</b></p>	<p>3 pertanyaan lisan tentang koordinat kartesius dan kemiringan. Kriteria: minimal 2 benar = siap.</p>
<p><b>Proses</b></p>	<p>Observasi kegiatan mandiri: keaktifan, ketekunan, dan kemandirian. Rubrik: 1 (kurang) – 4 (sangat baik).</p>
<p><b>Akhir (Tes)</b></p>	<p>5 soal uraian gradien (mencakup semua tipe). Skor tiap soal 0-4. KKM 75.</p>

**PEMANFAATAN DIGITAL & LINGKUNGAN**

<b>Platform / Tools</b>	Video pembelajaran "Gradien garis" dari channel Youtube.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b>	Siswa mengamati kemiringan benda di sekitar (tangga sekolah, atap), difoto lalu diestimasi gradiennya. Suasana nyaman, saling menghargai.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Kolaborasi dengan guru seni rupa untuk menggambar garis kemiringan dalam karya dua dimensi; orang tua dilibatkan memotret objek miring di rumah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Siti Kurniawati, S.Pd