



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	PPKn
<b>Kelas/Semester</b>	VII / Genap	<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP (120 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Makna Negara dan Unsur-unsur Negara Indonesia		

## A. Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian negara menurut para ahli dan menurut UUD 1945.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan unsur-unsur negara (rakyat, wilayah, pemerintahan, dan pengakuan).
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap cinta tanah air sebagai bagian dari unsur rakyat dalam suatu negara.

## B. Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong
<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Kreatif

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)
<b>Awal</b> (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam dan doa bersama (cinta kepada Tuhan).</li><li>• Menayangkan gambar peta Indonesia sebagai stimulus.</li><li>• Apersepsi: Tanya jawab tentang apa itu negara dan mengapa kita membutuhkan negara (cinta tanah air dan rasa ingin tahu).</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>
<b>Inti</b> A. Memahami (40 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan pengertian negara menurut Aristoteles dan menurut UUD 1945.</li><li>• Menjelaskan unsur-unsur negara: rakyat, wilayah, pemerintahan, dan pengakuan dari negara lain.</li><li>• Siswa mencatat dan membuat peta konsep (cinta ilmu dan tanggung jawab belajar).</li></ul>
B. Mengaplikasi (45 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi menjadi kelompok kecil.</li><li>• Setiap kelompok diberi studi kasus tentang suatu wilayah yang ingin memisahkan diri.</li><li>• Kelompok menganalisis apakah wilayah tersebut memenuhi unsur negara.</li><li>• Presentasi dan diskusi kelas (cinta persatuan dan dialog).</li></ul>
C. Merefleksi (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa arti penting unsur rakyat dalam suatu negara?</li><li>• Bagaimana peranmu sebagai pelajar dalam menjaga negara?</li><li>• Siswa menuliskan komitmen pribadi mencintai Indonesia.</li></ul>
<b>Penutup</b> (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</li><li>• Evaluasi singkat melalui pertanyaan lisan.</li><li>• Tugas: Membuat rangkuman materi dan contoh penerapan sikap cinta tanah</li></ul>

air.  
• Doa penutup.

### D. Asesmen

Tahap	Indikator / Kriteria Penilaian
Awal	Keaktifan menjawab dan bertanya saat apersepsi (Skor 1–4)
Proses	Ketepatan analisis studi kasus, kerja sama kelompok, presentasi (Rubrik Skor 1–4)
Akhir	Rangkuman dan komitmen menunjukkan pemahaman unsur negara (Skor 1–4)

### E. Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk evaluasi formatif.
- Video pembelajaran dari YouTube Edu tentang unsur negara.
- PowerPoint interaktif untuk penjelasan materi.

### F. Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Lingkungan belajar dibangun dengan diskusi aktif dan kolaboratif. Siswa diberi ruang untuk menyampaikan pendapat secara santun sehingga tercipta suasana kelas yang demokratis dan penuh rasa saling menghargai.

### G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru berkolaborasi dengan wali kelas dalam pembinaan karakter cinta tanah air. Siswa dilibatkan dalam kegiatan upacara bendera dan peringatan hari nasional sebagai implementasi nilai kebangsaan.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Dhea Nanda Mayora, S.Pd**