









html



# MTs. Ahmad Yani Jabung

Terakreditasi A ♦ Kurikulum Berbasis Cinta ♦ Madrasah Unggul


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


 <b>Madrasah</b>	<b>MTs. Ahmad Yani Jabung</b> (Terintegrasi Nilai Cinta)		
 <b>Kelas/Semester</b>	IX-B / Genap	 <b>Tanggal PBM</b>	Rabu, 04 Maret 2026
 <b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Indonesia	 <b>Alokasi Waktu (JP)</b>	3 JP (90 menit)
 <b>Topik Pembelajaran</b>	<b>Menyimpulkan Informasi dari Teks Fiksi</b> (cerpen & fabel)		
 <b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik teks fiksi (tema, tokoh, alur, latar, sudut pandang, amanat) dengan tepat.</li> <li>✦ Peserta didik mampu menyimpulkan informasi tersurat dan tersirat dalam teks fiksi menggunakan bahasa sendiri secara logis dan penuh empati.</li> <li>✦ Peserta didik mampu menyajikan kesimpulan secara lisan/tulis dengan percaya diri, santun, serta mencerminkan nilai cinta kasih.</li> </ul>		
 <b>Dimensi Profil Lulusan (beri centang)</b>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa, akhlak mulia</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan global</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 2px;">Mandiri</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/> Kreatif</div> </div>		


**Cinta (kasih sayang)**


💖 *Dimensi Cinta menjadi fondasi utama dalam setiap langkah pembelajaran.*


 **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (nilai cinta terintegrasi)**


 **Kegiatan Awal (10')**


 **cinta kasih** **Stimulus:** Guru menyapa dengan hangat, menanyakan kabar, dan mengajak peserta didik tersenyum. Menampilkan gambar sampul buku cerita anak (fabel) yang menarik. Peserta didik diminta menebak isi cerita berdasarkan gambar.


 **apersepsi** **Apersepsi:** "Masih ingatkah cerita 'Kancil dan Buaya'? Apa pesan yang kalian dapat?" Guru mengaitkan dengan pengalaman sehari-hari tentang pentingnya berbagi dan menolong sesama.

 **cinta ilmu** Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat menyimpulkan teks fiksi (melatih kepekaan sosial, memahami perasaan orang lain).

 **Inti A Memahami (25')**

 **gotong royong** **1. Eksplorasi teks:** Peserta didik dibagi dalam kelompok heterogen (4-5 orang). Setiap kelompok mendapat teks fiksi pendek berbeda (cerpen/fabel) yang sarat nilai cinta (tentang persahabatan, tolong-menolong).

 **bernalar kritis** **2. Identifikasi unsur:** Kelompok membaca bersama, kemudian mengidentifikasi unsur intrinsik menggunakan peta konsep digital (melalui Canva / Jamboard). Guru berkeliling memberikan bimbingan penuh kasih.

 **cinta damai** **3. Diskusi:** Setiap kelompok mendiskusikan nilai cinta yang terkandung dalam teks (bagaimana tokoh menunjukkan kasih sayang).


## Inti B Mengaplikasi (30')

 kreatif

**Problem based :** "Di lingkungan sekolah ada teman yang sedang bersedih karena ditinggal orang tua. Buatlah sebuah kesimpulan/ pesan moral dari cerita fiksi yang bisa menghiburnya!"

 berkebinekaan

**Tugas kelompok:** Setiap kelompok menyusun kesimpulan dari teks fiksi yang dibaca, lalu menuliskan pesan moral yang relevan dengan problem tersebut. Mengaitkan dengan keberagaman latar belakang teman.

 cinta aksi

**Produk:** Kelompok menyiapkan rekaman audio/video pendek berisi kesimpulan dan pesan cinta, atau membuat poster digital (dengan Canva).

## Inti C Merefleksi (15')

 cinta sesama

**Pertanyaan reflektif:** "Bagaimana perasaan kalian setelah membaca cerita tadi? Adakah bagian yang mengingatkan kalian pada pengalaman pribadi? Sikap cinta seperti apa yang bisa kalian tiru?"


 tindak lanjut

**Tindak lanjut:** Peserta didik menulis jurnal refleksi singkat (3-5 kalimat) tentang satu tindakan cinta yang akan dilakukan minggu ini, terinspirasi dari teks fiksi.

 apresiasi

Guru mengapresiasi setiap pendapat dan menekankan bahwa menyimpulkan berarti memahami perasaan tokoh — bagian dari cinta.


## Penutup (10')

 evaluasi

**Evaluasi:** Kuis singkat via Google Forms (3 soal pilihan ganda tentang unsur fiksi dan kesimpulan). Hasil langsung terlihat.

 tugas

**Tugas terstruktur:** Secara individu, peserta didik membaca satu cerita fiksi (bebas) kemudian menuliskan kesimpulan dan nilai cinta yang ditemukan. Dikumpulkan dalam bentuk PDF atau tulisan tangan (foto).

 **doa** Menutup dengan doa syukur dan salam penuh cinta.






## **ASESMEN (Penilaian)**

 **Awal /  
Proses / Akhir**

<b>Tahap</b>	<b>Indikator / Butir Penilaian</b>	<b>Rubrik singkat</b>
Awal	Partisipasi menjawab apersepsi, antusiasme	1-4 : kurang aktif s/d sangat antusias
Proses	Kerjasama kelompok, ketepatan identifikasi unsur, kedalaman nilai cinta	Rubrik holistik (cukup, baik, sangat baik) dilengkapi catatan cinta
Akhir	Kuis Google Form (3 soal), kualitas jurnal refleksi, tugas kesimpulan individu	Skor kuis (0-100), jurnal dinilai dari kejujuran dan keterkaitan dengan cinta

## **PEMANFAATAN DIGITAL & PLATFORM**

 **Tools &  
Media**

-  **Google Forms** – pretest, posttest, dan kuis reflektif.
-  **YouTube** – video pembelajaran “Cara Menyimpulkan Teks Fiksi” (link: [bit.ly/fiksi-cinta](https://bit.ly/fiksi-cinta)).
-  **Canva / Jamboard** – kolaborasi peta konsep unsur fiksi.
-  **Padlet** – unggah hasil kesimpulan kelompok dan saling memberi komentar cinta.
-  **GeoGebra** tidak relevan, diganti dengan **Wordwall** untuk kuis interaktif.



## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN



### Deskripsi

Pembelajaran berpusat pada siswa dengan nuansa kekeluargaan. Lingkungan kelas ditata nyaman, ada pojok baca, hiasan kata-kata cinta. Peserta didik mengalami belajar melalui diskusi, bermain peran mikro, dan berbagi cerita. Penggunaan digital membuat belajar asyik dan kontekstual.



## PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

### Kolaborasi

- 👏 Guru sebagai fasilitator yang hangat, memberikan kebebasan berekspresi.
- 👏 Kolaborasi antarsiswa dalam kelompok (tutor sebaya).
- 👏 Kemitraan dengan perpustakaan madrasah untuk menyediakan koleksi cerita fiksi bernilai cinta.
- 👏 Mengundang orang tua/wali untuk menjadi narasumber (misal: membacakan cerita fabel saat kelas berlangsung secara virtual).

Mengetahui / Menyetujui,  
**Kepala Madrasah**

---

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, 04 Maret 2026  
**Guru Mata Pelajaran,**

---

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

✦ RPP berbasis cinta – Menumbuhkan empati lewat sastra ✦