

Cara mengunduh sebagai Word: Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF lalu simpan sebagai Word.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII-A / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Tanggal PBM	Rabu, 4 Maret 2026
Alokasi Waktu	3 JP (90 menit)
Topik Pembelajaran	Membandingkan Kata Konotasi dan Denotasi dalam Karya Fiksi

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan makna denotasi dan konotasi dalam kutipan karya fiksi.
2. Peserta didik mampu mengklasifikasikan minimal 10 kata ke dalam makna denotasi dan konotasi secara tepat.
3. Peserta didik mampu menyusun kalimat kreatif menggunakan kata konotasi dan denotasi dengan benar.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Gotong Royong
- Mandiri
- Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru menampilkan kutipan cerpen di layar LCD yang mengandung kata "bunga desa" dan "tulang punggung keluarga".
- Siswa diminta menebak makna kata tersebut.
- Apersepsi tentang pengalaman siswa mendengar kata bermakna kias.
- Penanaman nilai Dimensi Cinta: cinta bahasa Indonesia, cinta berpikir kritis, dan saling menghargai pendapat teman.

B. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Memahami

- Guru menjelaskan konsep makna denotasi (makna sebenarnya) dan konotasi (makna tambahan/kias).
- Siswa membaca contoh teks cerpen singkat.
- Diskusi kelompok mengidentifikasi kata-kata konotasi dan denotasi dalam teks.
- Guru memberikan penguatan dan klarifikasi hasil diskusi.

B. Mengaplikasi

- Siswa diberi permasalahan: "Mengapa pengarang lebih sering menggunakan kata konotasi dalam karya fiksi?"
- Setiap kelompok membuat tabel perbandingan kata konotasi dan denotasi dari teks berbeda.
- Siswa menyusun 5 kalimat denotasi dan 5 kalimat konotasi secara kreatif.
- Presentasi dan tanggapan antar kelompok.

C. Merefleksi

- Apa perbedaan utama makna konotasi dan denotasi?
- Bagaimana perasaan kalian saat menemukan makna tersembunyi dalam teks?
- Guru memberi umpan balik dan motivasi agar siswa mencintai karya sastra.

C. Penutup (15 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Evaluasi singkat melalui kuis lisan.
- Tugas rumah: Cari 10 kata konotasi dalam novel atau cerpen dan jelaskan maknanya.

Asesmen

Awal: Keaktifan menjawab pertanyaan apersepsi.

Proses: Ketepatan mengklasifikasikan kata (skor 1-4), kerja sama (1-4), partisipasi diskusi (1-4).

Akhir: Tugas individu dinilai berdasarkan ketepatan makna (1-4), kelengkapan (1-4), kreativitas kalimat (1-4).

Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk evaluasi akhir.
- Video pembelajaran tentang makna kata dari YouTube.
- LCD proyektor untuk menampilkan teks cerpen digital.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung interaktif dan kolaboratif. Siswa bekerja dalam kelompok kecil dengan suasana saling menghargai dan aktif bertanya.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru bekerja sama dengan perpustakaan madrasah untuk menyediakan buku fiksi. Hasil karya siswa dipajang di mading kelas sebagai bentuk apresiasi.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Fauziah Zulva, S.Pd