



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII-C / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika
<b>Hari / Tanggal</b>	Rabu, 4 Maret 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP (90 menit)
<b>Kegiatan</b>	Latihan Soal Tipe HOTS
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis permasalahan matematika berbasis konteks nyata.</li><li>• Menyelesaikan soal yang membutuhkan penalaran tingkat tinggi.</li><li>• Mengevaluasi strategi penyelesaian masalah secara logis.</li></ul>
<b>Profil Pelajar Pancasila</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri

- Kreatif
- Gotong royong

**Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan latihan soal HOTS, peserta didik mampu menganalisis, mengevaluasi, dan menyelesaikan permasalahan matematika secara kritis dan sistematis.

**Langkah-Langkah Pembelajaran****A. Pendahuluan (10 menit)**

- Salam, doa, dan presensi.
- Apersepsi mengenai pentingnya berpikir kritis dalam matematika.
- Penyampaian tujuan kegiatan HOTS.

**B. Kegiatan Inti (60 menit)****1. Memahami Masalah**

- Guru memberikan soal berbasis konteks kehidupan nyata.
- Siswa mengidentifikasi informasi penting pada soal.

**2. Mengaplikasikan & Menganalisis**

- Siswa bekerja secara berkelompok menyelesaikan soal HOTS.
- Membandingkan berbagai strategi penyelesaian.
- Diskusi dan presentasi hasil.

**3. Merefleksi**

- Siswa menjelaskan alasan langkah penyelesaian.
- Guru memberikan penguatan konsep dan strategi berpikir.

**C. Penutup (10 menit)**

- Menyimpulkan pembelajaran.
- Evaluasi hasil kerja siswa.
- Motivasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

**Asesmen**

Penilaian proses berpikir, ketepatan strategi penyelesaian, kerja sama kelompok, serta hasil jawaban soal HOTS.

**Sumber & Media**

Buku Matematika kelas VII, LKPD HOTS, papan tulis, dan lembar evaluasi.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Bilqis Syarifa Chusna, S.Pd**