



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Cara Mengunduh sebagai Word: Klik File ? Print ? Save as PDF, lalu buka file PDF dan simpan sebagai Word.

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	VII / Genap
Tanggal PBM	Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik	Organisasi Kehidupan

Capaian Pembelajaran

1. Menjelaskan tingkatan organisasi kehidupan (sel, jaringan, organ, sistem organ, organisme) secara runtut dan benar.
2. Mengidentifikasi contoh struktur organisasi kehidupan pada tumbuhan dan manusia.
3. Menyajikan hasil pengamatan tentang struktur sel melalui gambar atau media digital secara tepat.

Dimensi Profil Lulusan

? Beriman dan Berakhlak Mulia ? Bernalar Kritis ? Mandiri ? Gotong Royong ? Kreatif ? Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa.
- Stimulus: Menampilkan video singkat tentang struktur sel melalui LCD.
- Apersepsi: Tanya jawab tentang bagian tubuh manusia dan kaitannya dengan sel.
- Menanamkan nilai Dimensi Cinta: cinta ilmu, cinta ciptaan Allah, dan saling menghargai pendapat.

B. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Memahami

- Guru menjelaskan konsep organisasi kehidupan menggunakan slide.
- Siswa membaca buku paket IPA halaman terkait.
- Diskusi kelompok kecil mengenai perbedaan sel tumbuhan dan sel hewan.

B. Mengaplikasi

- Siswa mengerjakan LKS berbasis masalah: **◆**Mengapa gangguan pada satu organ dapat mempengaruhi sistem tubuh lainnya?**◆**
- Siswa membuat diagram organisasi kehidupan di kertas plano.
- Presentasi kelompok dan tanggapan kelompok lain.

C. Merefleksi

- Pertanyaan reflektif: Apa hikmah mempelajari organisasi kehidupan? Bagaimana menjaga kesehatan organ tubuh?
- Guru memberi penguatan nilai cinta diri, cinta sesama, dan tanggung jawab.

C. Penutup (10 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi.
- Evaluasi singkat (5 soal pilihan ganda).
- Tugas rumah: Membuat rangkuman dan mencari contoh gangguan pada sistem organ manusia.

Asesmen

Awal: Keaktifan menjawab pertanyaan (Skor 1**◆**4).

Proses: Kerja sama kelompok dan ketepatan diagram (Rubrik: Sangat Baik, Baik, Cukup, Perlu Bimbingan).

Akhir: Tes tertulis 5 soal (KKM 75).

Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran dari YouTube Edukasi.
- Google Form untuk evaluasi.
- Canva untuk membuat diagram sel.

Pengalaman & Lingkungan Belajar

Pembelajaran dilakukan secara kolaboratif dalam kelompok heterogen. Lingkungan kelas mendukung diskusi aktif dan penggunaan media digital.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru bekerja sama dengan wali kelas dan orang tua untuk memantau tugas rumah serta mendorong kebiasaan hidup sehat di rumah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Eko Achmad Pranoto, S.Pd