



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MTs. AHMAD YANI JABUNG
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Cara Mengunduh sebagai Word: Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF → Simpan sebagai Word.

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IX-D / Genap
Mata Pelajaran	Al-Qur'an Hadist
Tanggal PBM	Selasa, 2 Maret 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Menjauhi Karakteristik Hedonis dan Materialistik dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadis

A. Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian hedonisme dan materialisme menurut ajaran Islam.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi perilaku hedonis dan materialistik dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap sederhana dan qana'ah sebagai implementasi nilai Al-Qur'an dan Hadis.

B. Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT	<input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak Mulia
<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran
Awal	Guru membuka dengan salam, doa, dan motivasi. Stimulus: Menampilkan video pendek tentang gaya hidup hedonis remaja.

	Apersepsi: Tanya jawab pengalaman siswa terkait budaya konsumtif. Nilai Dimensi Cinta: Cinta Allah, Cinta Kebaikan, Cinta Kesederhanaan.
Inti A - Memahami	1. Guru menjelaskan QS. At-Takatsur dan hadis tentang hidup sederhana. 2. Siswa membaca dan mengartikan ayat secara berkelompok. 3. Diskusi makna hedonisme dan materialisme dalam konteks remaja. Nilai: Cinta Ilmu, Cinta Kebenaran, Cinta Akhlak Mulia.
Inti B - Mengaplikasi	1. Siswa menganalisis studi kasus perilaku konsumtif di sekolah. 2. Diskusi kelompok mencari solusi Islami. 3. Presentasi hasil dan tanggapan kelompok lain. Nilai: Gotong Royong, Bernalar Kritis, Cinta Tanggung Jawab.
Inti C - Merefleksi	Pertanyaan reflektif: - Apakah saya pernah bersikap berlebihan dalam membeli sesuatu? - Bagaimana cara saya menerapkan hidup sederhana? Tindak lanjut: Membuat jurnal refleksi pribadi tentang komitmen hidup sederhana selama satu minggu.
Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi lisan dan penguatan nilai qana'ah. Tugas: Membuat poster digital ajakan hidup sederhana.

D. Asesmen

Tahap	Indikator	Kriteria
Awal	Partisipasi dalam diskusi awal	Aktif, relevan, dan menunjukkan pemahaman awal
Proses	Analisis studi kasus dan presentasi	Tepat dalil, solusi logis, kerja sama baik
Akhir	Refleksi & tugas poster	Menunjukkan komitmen dan pemahaman nilai hidup sederhana

E. Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran dari YouTube Edukasi, Google Form untuk kuis pemahaman, dan Canva untuk membuat poster digital.

F. Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berbasis diskusi dan refleksi dengan suasana kelas yang terbuka, komunikatif, dan menghargai pendapat siswa.

G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi siswa dalam kelompok serta melibatkan orang tua melalui jurnal refleksi hidup sederhana di rumah.

<p>Kepala Madrasah</p> <p>Muroihatul Jannah, M.Pd</p>	<p>Guru Mata Pelajaran</p> <p>Alafir Romadoni, S.Pd</p>
--	--