



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Seni Budaya
Kelas/Semester	VIII / GENAP	Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik	Sejarah Karya Seni Rupa		

Capaian Pembelajaran

1. Menjelaskan perkembangan sejarah karya seni rupa dari masa prasejarah hingga modern secara runtut.
2. Mengidentifikasi ciri khas karya seni rupa pada setiap zaman.
3. Menyajikan hasil analisis sederhana tentang karya seni rupa dalam bentuk presentasi kelompok.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- Beriman dan Berakhlak Mulia
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Gotong Royong
- Mandiri
- Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)

Awal (Stimulus & Apersepsi)	Guru menampilkan gambar lukisan gua prasejarah dan lukisan modern. Siswa diminta menebak perbedaan keduanya. Guru mengaitkan dengan nilai Cinta Ilmu (semangat belajar sejarah seni) dan Cinta Budaya (menghargai karya bangsa). Pertanyaan pemantik: "Mengapa manusia sejak dulu sudah membuat karya seni?"
Inti A Memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan perkembangan seni rupa: Prasejarah, Klasik, Tradisional, Modern. • Siswa membaca ringkasan materi dan mencatat ciri khas tiap zaman. • Diskusi kelompok kecil menganalisis contoh gambar karya seni. Nilai: Cinta Ilmu, Cinta Kebenaran, Cinta Diskusi Positif.
Inti B Mengaplikasi	Problem Based Learning: "Jika kalian hidup pada zaman prasejarah, karya seni apa yang akan kalian buat dan mengapa?" Siswa membuat sketsa sederhana sesuai zaman pilihan. Presentasi kelompok. Nilai: Cinta Kreativitas, Cinta Kerja Sama, Cinta Tanggung Jawab.
Inti C Merefleksi	Pertanyaan reflektif: <ul style="list-style-type: none"> • Apa makna seni bagi kehidupan manusia? • Apa yang bisa kita pelajari dari karya seni masa lalu? Tindak lanjut: siswa menuliskan satu nilai positif yang dipetik. Nilai: Cinta Refleksi Diri, Cinta Budaya Bangsa.
Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi lisan singkat.

Tugas: mencari satu contoh karya seni rupa Indonesia dan menjelaskan sejarah singkatnya.
--

Asesmen

Instrumen: LKPD analisis karya seni rupa (terlampir).
Penilaian: Keaktifan diskusi, ketepatan analisis, kreativitas sketsa.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan secara kolaboratif dan interaktif. Lingkungan kelas dibuat menyenangkan dengan visual gambar karya seni rupa. Guru mendorong budaya apresiasi dan saling menghargai karya teman.

Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
Muroihatul Jannah, M.Pd	Alfa Aulia Mariani, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word:

Klik Ctrl + P → Pilih "Save as PDF" → Simpan. Buka file PDF di Microsoft Word → Save As → Word (.docx).