



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PEMBELAJARAN BERBASIS CINTA - SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII H / Genap
Mata Pelajaran	SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	KHALIFAH AL KAMIL (AL MALIK NASIRUDDIN ABU AL MA'ALI MUHAMMAD)

Capaian Pembelajaran

1. Menganalisis peran Al Kamil dalam menjaga kestabilan Dinasti Ayyubiyah di tengah ancaman Perang Salib V dan VI
2. Mengevaluasi Perjanjian Yaffa (1229 M) sebagai contoh diplomasi Islam yang bijaksana dalam penyelesaian konflik
3. Mengidentifikasi nilai-nilai keluhuran budi dan kebijaksanaan politik Al Kamil yang relevan dengan penyelesaian konflik kontemporer

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia** Mandiri
 Bergotong Royong **Bernalar Kritis** Kreatif
 Berbhineka Global

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Awal (12 menit)

Stimulus: - Menampilkan peta Perang Salib V-VI (1217-1229 M) dengan animasi pergerakan pasukan

- Foto ilustrasi pertemuan diplomasi antara Al Kamil dengan Frederick II dari Kekaisaran Romawi Suci

Apersepsi: 1. "Apa yang kalian ketahui tentang diplomasi dalam menyelesaikan konflik?"

2. Diskusi singkat: "Manakah yang lebih baik: menang perang atau menang diplomasi?"

3. Menampilkan kutipan Al Kamil: "Aku lebih suka kehilangan kota daripada melanggar janji"

Nilai Cinta: Menghargai kebijaksanaan dan keluhuran budi dalam kepemimpinan, serta memahami bahwa perdamaian seringkali lebih mulia dari kemenangan perang.

B. Inti (38 menit)

1. Memahami (15 menit)

a. Siswa dibagi dalam 4 kelompok dengan fokus berbeda:

- **Kelompok 1** : Biografi dan naiknya Al Kamil sebagai Sultan Mesir (1218 M)
- **Kelompok 2** : Strategi menghadapi Perang Salib V (1217-1221 M)
- **Kelompok 3** : Diplomasi dengan Frederick II dan Perjanjian Yaffa 1229
- **Kelompok 4** : Kontribusi pembangunan dan administrasi pemerintahan

b. Eksplorasi materi dari modul hal. 115-125 dan sumber digital terpercaya

c. Mencatat **poin-poin penting** untuk dipresentasikan

d. Presentasi kelompok (3 menit per kelompok) dengan visualisasi sederhana

Konteks Historis: Al Kamil memerintah dalam masa kritis dimana Dinasti Ayyubiyah menghadapi ancaman ganda: Perang Salib dari luar dan persaingan internal keluarga Ayyubiyah.

Nilai Cinta: Kerjasama tim dalam memahami sejarah kompleks, kejujuran dalam menyampaikan fakta diplomatik yang sensitif, dan penghormatan terhadap pilihan-pilihan sulit pemimpin.

2. Menerapkan (13 menit)

Kegiatan Berbasis Problem:

"Sebagai delegasi perdamaian madrasah, kalian ditugaskan menyelesaikan konflik antar kelas. Bagaimana menerapkan prinsip diplomasi Al Kamil (dialog terbuka, mencari win-win solution, menjaga martabat semua pihak)?"

a. Simulasi perundingan perdamaian dengan peran:

- Sultan Al Kamil (pemimpin Muslim)
- Kaisar Frederick II (pemimpin Kristen)
- Delegasi ulama dan bangsawan

b. Diskusi: "Apa kelebihan dan risiko Perjanjian Yaffa 1229?"

c. Menyusun "**Piagam Diplomasi Sekolah**" berisi 5 prinsip penyelesaian konflik

Perjanjian Yaffa 1229: Perjanjian damai selama 10 tahun antara Muslim dan Kristen, dimana Jerusalem dibuka untuk semua agama, umat Kristen diperbolehkan berziarah, dan pertukaran tawanan dilakukan.

Nilai Cinta: Kemampuan melihat dari berbagai perspektif, komitmen pada perdamaian yang adil, dan keberanian mengambil keputusan yang tidak populer demi kemaslahatan lebih

besar.

3. Merefleksi (10 menit)

Pertanyaan Reflektif:

1. "Apa yang bisa kita pelajari dari sikap Al Kamil yang mengutamakan dialog daripada konfrontasi?"
2. "Bagaimana kita menyikapi perbedaan pendapat tentang Perjanjian Yaffa (ada yang memuji sebagai diplomasi brilian, ada yang mengkritik sebagai pengkhianatan)?"
3. "Aplikasi apa yang bisa kita terapkan dari diplomasi Al Kamil dalam kehidupan remaja sehari-hari?"

Tindak Lanjut: Membuat "**Janji Diri**" tentang satu sikap diplomasi yang akan diterapkan dalam hubungan dengan teman/keluarga

Nilai Cinta: Refleksi kritis terhadap sejarah, toleransi terhadap perbedaan interpretasi sejarah, dan komitmen menerapkan nilai-nilai perdamaian dalam kehidupan nyata.

C. Penutup (10 menit)

Evaluasi: Kuis interaktif 5 pertanyaan pilihan ganda via Quizizz

Tugas Proyek: 1. **Analisis komparatif** Perjanjian Yaffa 1229 dengan satu perjanjian damai kontemporer

2. **Buat infografis** digital tentang "5 Prinsip Diplomasi Al Kamil"
3. **Role play video** pendek (3-5 menit) tentang simulasi perundingan damai
4. **Wawancara** dengan guru/dosen tentang "diplomasi dalam konteks Indonesia"
5. **Esai reflektif** "Apa arti perdamaian bagiku?" (min. 300 kata)

Asesmen

Awal	Observasi partisipasi dalam diskusi apersepsi dan kemampuan menghubungkan sejarah dengan konteks kini
Proses	Rubrik Simulasi Diplomasi: <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman konteks sejarah (0-25) • Kemampuan berargumentasi (0-25) • Sikap menghargai lawan bicara (0-25) • Kreativitas solusi (0-25)
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil kuis Quizizz (pengetahuan) • Kualitas Piagam Diplomasi (keterampilan berpikir) • Keterlibatan dalam refleksi (sikap) • Kemampuan kerja tim dalam presentasi (kolaborasi)

Pemanfaatan Digital

- **Quizizz/Kahoot!:** Kuis interaktif tentang Perjanjian Yaffa dan kepemimpinan Al Kamil
- **Canva/Adobe Spark:** Pembuatan infografis dan presentasi visual
- **Google Jamboard:** Brainstorming kolaboratif prinsip-prinsip diplomasi

- o **Timeline JS:** Membuat garis waktu interaktif masa pemerintahan Al Kamil
- o **Padlet:** Galeri digital hasil karya dan refleksi siswa
- o **YouTube EDU:** Video dokumenter "The Sultan and The Emperor" tentang pertemuan Al Kamil-Frederick II
- o **Google Forms:** Survei tentang pemahaman konsep diplomasi

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Kelas diatur sebagai "**ruang diplomasi**" dengan meja diskusi setengah lingkaran, pajakan teks Perjanjian Yaffa (terjemahan), peta rute diplomasi, dan kutipan-kutipan bijak tentang perdamaian. Suasana didukung dengan musik instrumental Timur Tengah klasik. Tersedia area "konsultasi" untuk diskusi kelompok kecil. Proyektor menampilkan visualisasi timeline dan dokumen bersejarah secara interaktif.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan Stakeholder:

1. **Guest lecture** virtual dengan diplomat muda Kemenlu RI tentang "Diplomasi Indonesia"
2. Kerjasama dengan **OSIM** untuk program "Peer Mediation" (mediator teman sebaya)
3. Proiek dengan **ekstrakurikuler debat** untuk simulasi perundingan konflik
4. **Kolaborasi lintas mata pelajaran** dengan guru PPKn tentang penyelesaian konflik sosial
5. **Kunjungan virtual** ke Museum Perdamaian di berbagai negara via website
6. **Kompetisi esai** "Perdamaian dalam Perspektif Islam" bekerja sama dengan Islamic Center setempat
7. **Diskusi panel** dengan perwakilan berbagai agama tentang "Nilai-nilai Perdamaian Universal"

Guru Mata Pelajaran

Kepala Madrasah

M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd