

**Cara mengunduh sebagai Word:** Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF lalu simpan sebagai Word.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	VIII-D / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Indonesia
<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 3 Maret 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Mengenali Langkah-Langkah Penulisan Resensi

### Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dan unsur-unsur resensi secara tepat.
2. Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah penulisan resensi secara runtut.
3. Peserta didik mampu menyusun kerangka resensi sederhana berdasarkan buku yang dibaca.

### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Gotong Royong
- Mandiri
- Berkebinekaan Global

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam, doa pembuka, dan menanyakan kabar siswa.
- Guru menampilkan contoh buku novel remaja dan bertanya: "Apakah kalian pernah membaca ulasan buku?"
- Apersepsi tentang pengalaman siswa membaca buku.
- Menanamkan nilai Dimensi Cinta: cinta ilmu, cinta membaca, dan saling menghargai pendapat.

#### B. Kegiatan Inti (40 menit)

##### A. Memahami

- Siswa membaca contoh teks resensi.
- Diskusi kelompok mengidentifikasi struktur (identitas buku, sinopsis, kelebihan, kekurangan, simpulan).
- Guru membimbing dan memberikan penguatan konsep.

##### B. Mengaplikasi

- Siswa diberikan permasalahan: "Bagaimana membuat resensi yang menarik agar pembaca tertarik membaca buku?"

- Setiap kelompok menyusun kerangka resensi dari buku cerita pendek yang disediakan.
- Presentasi hasil kerja kelompok.

### C. Merefleksi

- Apa manfaat menulis resensi?
- Bagaimana perasaan kalian saat menilai karya orang lain?
- Guru memberi umpan balik dan motivasi.

### C. Penutup (10 menit)

- Evaluasi singkat melalui pertanyaan lisan.
- Guru menyimpulkan pembelajaran.
- Tugas rumah: Menyusun resensi singkat dari buku bacaan di rumah (1 halaman).

## Asesmen

**Awal:** Keaktifan menjawab pertanyaan apersepsi.

**Proses:** Kerja sama kelompok dan ketepatan mengidentifikasi struktur resensi.

**Akhir:** Kerangka resensi dinilai berdasarkan kelengkapan struktur (skor 1-4), ketepatan bahasa (1-4), kreativitas (1-4).

## Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk kuis evaluasi.
- Video pembelajaran tentang resensi dari YouTube.
- LCD proyektor untuk menampilkan contoh teks.

## Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung kolaboratif dan komunikatif. Siswa aktif berdiskusi dalam kelompok kecil dengan suasana saling menghargai dan mendukung.

## Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru bekerja sama dengan perpustakaan madrasah untuk menyediakan bahan bacaan. Siswa didorong berbagi resensi terbaik untuk dipajang di mading sekolah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Fauziah Zulva, S.Pd**