



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Deep Learning – Kurikulum Cinta | Matematika Fase D

Nama Madrasah

MTS. AHMAD YANI JABUNG

Mata Pelajaran MATEMATIKA

Fase/Kelas

D/VIII-D

Tema/Materi

Persamaan Garis Lurus (Sejajar dan Tegak Lurus)

Alokasi Waktu

2x30 menit (08:30–09:30)

Tanggal RPP

Selasa, 03 Maret 2026

Guru Mapel

KHOIRUL ANAM, M.Pd


1. Tujuan Pembelajaran (Deep Learning)


💡 Kata kerja operasional tingkat tinggi & integrasi nilai cinta:

1. **Menganalisis** syarat dua garis sejajar dan tegak lurus serta mengaitkannya dengan konsep keseimbangan dalam ciptaan Allah (Cinta kepada Allah).
2. **Mengevaluasi** langkah-langkah menentukan persamaan garis yang sejajar atau tegak lurus dengan garis lain dan memilih strategi yang tepat (Cinta diri sendiri).
3. **Menciptakan** masalah kontekstual yang melibatkan garis sejajar dan tegak lurus dalam kehidupan sehari-hari (misal: desain taman, tiang penyangga) bernilai kebersamaan (Cinta sesama).
4. **Menyusun** refleksi tentang pentingnya ketelitian dalam menentukan hubungan antar garis untuk menghindari kesalahan konstruksi (Cinta diri).

5. Mengkritisi penggunaan kertas berlebihan dalam latihan dan mengusulkan media alternatif (Cinta alam).

2. Pemantik (Hook) — curiosity & joyful

 **Fenomena Kontekstual:** "Pernahkah kalian memperhatikan rel kereta api? Kedua rel itu sejajar, tidak pernah bertemu. Atau tiang bendera yang tegak lurus dengan tanah? Allah menciptakan alam dengan keteraturan yang sempurna. Hari ini kita akan belajar bagaimana menentukan persamaan garis yang sejajar dan tegak lurus."

 *Pertanyaan reflektif: "Apa hikmah di balik penciptaan benda-benda yang sejajar dan tegak lurus? Bagaimana itu mengajarkan kita tentang keseimbangan hidup?"*

3. Kegiatan Inti (3M Deep Learning) (08:30–09:30)

A Memahami (Deep Understanding)

±25'

- **Diskusi kelompok:** siswa mengamati gambar rel kereta, tiang listrik, jembatan, dan menemukan contoh garis sejajar dan tegak lurus.
- **Eksplorasi rumus:** siswa menemukan hubungan gradien pada garis sejajar ($m_1 = m_2$) dan tegak lurus ($m_1 \times m_2 = -1$) melalui contoh sederhana.
- **Tanya jawab bermakna:** "Mengapa Allah menciptakan banyak benda dengan sifat sejajar dan tegak lurus? Apa manfaatnya bagi manusia?" (misal: kekuatan bangunan, estetika).

B Mengaplikasi (Meaningful Activity) ±20'

- **Aktivitas proyek kolaboratif:** setiap kelompok membuat soal cerita tentang garis sejajar dan tegak lurus yang bermuatan nilai cinta (misal: menentukan persamaan pagar sejajar dengan jalan menuju masjid, atau menentukan kemiringan tiang penyangga tenda untuk kegiatan bakti sosial).
- **Karya kreatif:** menuliskan soal dan penyelesaian di kertas daur ulang (aksi cinta alam).
- **Presentasi singkat:** satu atau dua kelompok mempresentasikan soal dan pesan moralnya.

C Merefleksi (Conscious Learning) ±15'

- **Refleksi pengalaman:** siswa menulis jurnal singkat: "Apa yang paling berkesan dari belajar garis sejajar dan tegak lurus hari ini? Bagaimana perasaanku saat bekerja sama?"
- **Hubungan kehidupan:** diskusi kilat: "Dalam hidup, kapan kita perlu bersikap 'sejajar' (selaras) dengan orang lain, dan kapan perlu 'tegak lurus' (berdiri tegas pada prinsip)?"
- **Penguatan karakter:** guru (Khoirul Anam) menegaskan nilai keseimbangan, ketelitian, dan kebersamaan.

4. Penutup (Affection) 09:30

- ◆ **Refleksi diri:** "Bentuk cinta apa yang saya praktikkan hari ini saat belajar garis sejajar dan tegak lurus?" — siswa merenung sejenak.
- ◆ **Doa bersama:** dipimpin ketua kelas: "Ya Allah, ajarkan kami keseimbangan dalam hidup sebagaimana Engkau ciptakan alam dengan ukuran yang tepat."
- ◆ **Tindak lanjut emosional:** guru memberi apresiasi tulus, mengingatkan bahwa matematika mengajarkan keteraturan dan kebijaksanaan.

5. Penilaian (Assessment)

Aspek	Teknik	Indikator / Rubrik Singkat
Sikap	Observasi	Teliti, kerjasama kelompok, menghargai pendapat teman, peduli lingkungan (menggunakan kertas daur ulang)
Pengetahuan	Tes pemahaman	Mampu menentukan persamaan garis yang sejajar atau tegak lurus dengan garis lain
Keterampilan	Produk / Presentasi	Soal cerita kreasi kelompok; dinilai orisinalitas, ketepatan matematis, dan nilai cinta yang disisipkan

6. Nilai Cinta yang Dikembangkan & Integrasi

❤️ Cinta kepada Allah

Mengagumi keteraturan ciptaan Allah melalui konsep garis sejajar dan tegak lurus.

🧘 Cinta diri sendiri

Melatih ketelitian dan kesabaran dalam menyelesaikan soal.

💛 Cinta sesama

Membuat soal kontekstual yang bermanfaat bagi orang lain, bekerja sama dalam kelompok.

🌿 Cinta alam

Menggunakan kertas daur ulang, mengurangi sampah.

📌 *Integrasi:* Siswa membuat soal tentang pembangunan jalan atau pondasi bangunan untuk fasilitas umum, sehingga melatih kepedulian sosial.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

Jabung, 03 Maret 2026
Guru Mata Pelajaran

KHOIRUL ANAM, M.Pd