



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PEMBELAJARAN BERBASIS CINTA - SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

PERKEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN PADA MASA DINASTI UMAYYAH

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VII G / Genap
Mata Pelajaran	SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	

Capaian Pembelajaran

1. Menganalisis perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Dinasti Umayyah di bidang astronomi, kedokteran, matematika, dan ilmu agama
2. Mengevaluasi kontribusi ilmuwan Muslim masa Umayyah dalam perkembangan peradaban dunia melalui studi kasus penemuan penting
3. Membuat presentasi kreatif tentang relevansi penemuan ilmuwan Umayyah dengan teknologi dan sains modern

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia
- Mandiri
- Bergotong Royong
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Berbhineka Global

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Awal (10 menit)

Stimulus: - Video 3 menit "Revolusi Ilmu Pengetahuan Islam: Warisan Umayyah" yang menampilkan observatorium, rumah sakit, dan perpustakaan

- Menampilkan infografis interaktif "Penemuan Penting Masa Umayyah"

Apersepsi: 1. "Apa hubungan antara menuntut ilmu dengan ajaran Islam?"

2. Kuis kilat: "Sebutkan 3 ilmuwan Muslim yang kalian ketahui!"

3. Menghubungkan dengan mata pelajaran IPA dan Matematika: "Dari mana asal usul aljabar dan algoritma?"

Nilai Cinta: Menumbuhkan rasa bangga terhadap warisan intelektual Islam dan apresiasi terhadap ilmu pengetahuan sebagai bagian dari ibadah.

B. Inti (40 menit)

1. Memahami (20 menit)

a. Siswa dibagi dalam 5 kelompok "Rumah Ilmu" dengan spesialisasi:

- **Rumah Astronomi** : Observatorium dan penemuan gerhana, kalender Hijriyah
- **Rumah Kedokteran** : Bimaristan (rumah sakit) dan karya Al-Zahrawi
- **Rumah Matematika** : Pengembangan aljabar dan sistem angka
- **Rumah Bahasa** : Kodifikasi bahasa Arab dan ilmu nahwu
- **Rumah Agama** : Pengembangan ilmu tafsir, hadis, dan fikih

b. Eksplorasi materi dari modul hal. 75-90 dan sumber digital terpercaya

c. Membuat **peta konsep digital** menggunakan Canva/MindMup

d. Presentasi hasil penelitian kelompok (4 menit per kelompok)

Fakta Ilmiah: Khalifah Al-Walid I (705-715 M) mendirikan rumah sakit pertama di dunia Islam di Damaskus dengan pemisahan ruangan berdasarkan jenis penyakit, sistem karantina, dan apotek terpisah.

Nilai Cinta: Kerjasama dalam penemuan pengetahuan, menghargai kontribusi berbagai disiplin ilmu, dan kejujuran intelektual dalam mengutip sumber sejarah ilmu pengetahuan.

2. Menerapkan (10 menit)

Kegiatan Berbasis Problem:

"Sebagai tim ilmuwan muda, bagaimana kalian akan merancang 'Pusat Sains dan Teknologi MTs Ahmad Yani' yang terinspirasi dari pusat-pusat ilmu pengetahuan masa Umayyah, dengan memadukan nilai-nilai Islam dan kebutuhan teknologi masa kini?"

a. Setiap kelompok membuat **desain konseptual** 1 fasilitas:

- Laboratorium Sains Terpadu
- Digital Library & Research Center

- Studio Kreativitas dan Inovasi
- Ruang Diskusi Ilmiah dan Seminar
- Kebun Botani dan Observatorium Mini

b. Presentasi desain dengan visualisasi sederhana

c. Diskusi: "Bagaimana mengintegrasikan nilai Islam dalam pengembangan sains?"

Inspirasi dari Umayyah: Baitul Hikmah (Rumah Kebijaksanaan) di Baghdad walaupun Abbasiyah, melanjutkan tradisi keilmuan yang dirintis Umayyah di Damaskus dengan menerjemahkan karya Yunani, Persia, dan India.

Nilai Cinta: Kreativitas dalam mewariskan tradisi keilmuan, tanggung jawab mengembangkan ilmu yang bermanfaat, dan visi untuk kemajuan peradaban Islam masa depan.

3. Merefleksi (10 menit)

Pertanyaan Reflektif:

1. "Mengapa Dinasti Umayyah memberikan perhatian besar pada pengembangan ilmu pengetahuan?"
2. "Bagaimana sikap kita sebagai pelajar Muslim terhadap perkembangan sains dan teknologi modern?"
3. "Apa komitmen kalian untuk melanjutkan tradisi keilmuan Islam di era digital?"

Tindak Lanjut: Membuat **"Peta Jalan Belajar"** pribadi untuk mengembangkan satu minat keilmuan selama semester ini

Nilai Cinta: Refleksi tentang tanggung jawab intelektual, komitmen pada ilmu yang bermanfaat, dan kesadaran sebagai penerus tradisi keilmuan Islam.

C. Penutup (10 menit)

Evaluasi: Exit ticket melalui Mentimeter dengan 3 pertanyaan esensial

- Tugas Proyek:**
1. **Buat infografis digital** tentang satu ilmuwan Umayyah dan kontribusinya
 2. **Eksperimen sederhana** yang terinspirasi penemuan Umayyah (misal: pembuatan sundial)
 3. **Wawancara virtual** dengan mahasiswa sains tentang "Integrasi Islam dan Sains"
 4. **Presentasi video pendek** "Ilmuwan Muslim Masa Kini yang Menginspirasi"
 5. **Literasi digital:** Mencari 3 artikel ilmiah tentang warisan sains Islam

Asesmen

Awal	Observasi partisipasi dalam kuis kilat dan respons terhadap stimulus visual (rubrik antusiasme dan pengetahuan awal)
Proses	<p>Rubrik Presentasi Kelompok (skala 1-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akurasi informasi sejarah ilmu pengetahuan (25%) • Kreativitas desain konseptual (25%)

	<ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama dan komunikasi tim (25%) • Relevansi dengan konteks pendidikan modern (25%)
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Kualitas peta jalan belajar (produk) • Hasil exit ticket (pengetahuan) • Partisipasi dalam diskusi integrasi Islam-sains (sikap) • Kreativitas dalam penyelesaian masalah (keterampilan berpikir)

Pemanfaatan Digital

- **Canva/Adobe Express:** Pembuatan infografis dan presentasi digital
- **Mentimeter:** Icebreaker, exit ticket, dan pooling pendapat
- **Google Jamboard/Miro:** Brainstorming kolaboratif desain pusat sains
- **YouTube EDU:** Video dokumenter "Islamic Science and Innovation"
- **Padlet:** Galeri digital karya siswa dan refleksi pembelajaran
- **Quizizz:** Game interaktif tentang ilmuwan dan penemuan Umayyah
- **Timeline JS:** Membuat garis waktu perkembangan ilmu pengetahuan Islam
- **Google Scholar/ResearchGate:** Pengenalan portal penelitian akademik

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Kelas dirancang sebagai **"laboratorium sejarah ilmu pengetahuan"** dengan pajakan poster ilmuwan Muslim, diagram penemuan penting, dan replika alat astronomi sederhana. Meja disusun dalam formasi kelompok dengan akses perangkat digital. Area "science corner" dilengkapi buku referensi sains Islam dan eksperimen sederhana. Suasana belajar didukung dengan display proyektor interaktif tentang perkembangan sains Islam.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan Komunitas Ilmiah:

1. **Webinar bersama** dengan klub sains sekolah lain tentang "Sejarah Sains Islam"
2. Kerjasama dengan **perpustakaan daerah** untuk pameran buku sains Islam klasik
3. Projek dengan **OSIM dan klub sains madrasah** untuk "Science Fair Islami"
4. **Kunjungan virtual** ke Museum Sejarah Sains Islam di Istanbul/Kuala Lumpur
5. Kolaborasi dengan **guru IPA dan Matematika** untuk pembelajaran terintegrasi
6. **Kompetisi karya tulis ilmiah** "Kontribusi Islam untuk Sains Modern"
7. **Mentoring online** dengan mahasiswa STEM dari perguruan tinggi Islam

M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd