



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| <b>Madrasah</b>         | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| <b>Kelas / Semester</b> | VII-D / Genap          |
| <b>Mata Pelajaran</b>   | Matematika             |
| <b>Hari / Tanggal</b>   | Selasa, 3 Maret 2026   |
| <b>Alokasi Waktu</b>    | 2 JP (60 menit)        |
| <b>Kegiatan</b>         | Latihan Soal Tipe HOTS |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Capaian Pembelajaran</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis permasalahan matematika berbasis konteks nyata.</li><li>• Menyelesaikan soal yang membutuhkan penalaran tingkat tinggi.</li><li>• Mengevaluasi strategi penyelesaian masalah secara logis.</li></ul> |
|-----------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Profil Pelajar Pancasila</b> | <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Mandiri</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Kreatif</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong</li></ul> |
|---------------------------------|---|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Tujuan Pembelajaran</b> | Melalui kegiatan latihan soal HOTS, peserta didik mampu menganalisis, mengevaluasi, dan menyelesaikan permasalahan matematika secara kritis dan sistematis. |
|----------------------------|---|

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b> | <p><b>A. Pendahuluan (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Salam, doa, dan presensi.</li><li>– Apersepsi mengenai pentingnya berpikir kritis dalam matematika.</li><li>– Penyampaian tujuan kegiatan HOTS.</li></ul> <p><b>B. Kegiatan Inti (60 menit)</b></p> |
|-------------------------------------|---|

### **1. Memahami Masalah**

- Guru memberikan soal berbasis konteks kehidupan nyata.
- Siswa mengidentifikasi informasi penting pada soal.

### **2. Mengaplikasikan & Menganalisis**

- Siswa bekerja secara berkelompok menyelesaikan soal HOTS.
- Membandingkan berbagai strategi penyelesaian.
- Diskusi dan presentasi hasil.

### **3. Merefleksi**

- Siswa menjelaskan alasan langkah penyelesaian.
- Guru memberikan penguatan konsep dan strategi berpikir.

### **C. Penutup (10 menit)**

- Menyimpulkan pembelajaran.
- Evaluasi hasil kerja siswa.
- Motivasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

#### **Asesmen**

Penilaian proses berpikir, ketepatan strategi penyelesaian, kerja sama kelompok, serta hasil jawaban soal HOTS.

#### **Sumber & Media**

Buku Matematika kelas VII, LKPD HOTS, papan tulis, dan lembar evaluasi.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Bilqis Syarifa Chusna, S.Pd**