



## ■ RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

💡 Kurikulum Merdeka - Deep Learning & Kurikulum Cinta ❤️

**MTs. Ahmad Yani Jabung**

### Identitas Pembelajaran

<b>Nama Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	IX-B / Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b>	Pendidikan Pancasila
<b>Topik Pembelajaran</b>	Peran Tradisi Kearifan Lokal dan Budaya dalam masyarakat Global
<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP (Jam Ke 6–8) – Selasa, 03 Maret 2026
<b>Jumlah Peserta Didik</b>	26 siswa (14 laki-laki, 12 perempuan)

---

### Capaian Pembelajaran

- **Elemen:** Pemahaman mengenai CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA.
- **Capaian:** Siswa mampu menjelaskan CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA sesuai dengan konteks kehidupan sehari-hari.

### Desain Pembelajaran

- **Pendekatan:** Pembelajaran Aktif
- **Lingkungan Belajar:** Ruang kelas 3, dengan pengaturan tempat duduk berbentuk lingkaran untuk diskusi.
- **Strategi:** Diskusi, tanya jawab, dan presentasi.
- **Media:**
  - Whiteboard
  - Flipchart

- Proyektor (jika diperlukan)
  - Handout materi CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA
- 

### **Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran:**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit):**

- Menyapa siswa dan melakukan absen.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Menyampaikan materi dasar tentang pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara.

#### **2. Kegiatan Inti (75 menit):**

- **Stimulus** (5 menit):
  - Menyajikan video singkat atau artikel yang berbicara tentang CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA.
- **Pertanyaan Pemantik** (5 menit):
  - Tanyakan kepada siswa, "Apa yang kalian ketahui tentang CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA?"
- **Eksplorasi** (20 menit):
  - Membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil (5-6 siswa per kelompok) untuk mendiskusikan contoh CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA yang mereka ketahui, serta pentingnya dalam kehidupan sehari-hari.
- **Pembuktian** (20 menit):
  - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas dan mendemonstrasikan contoh nyata dari hak dan kewajiban tersebut.
- **Komunikasi** (10 menit):
  - Mengajak siswa berdiskusi tentang hasil presentasi dari setiap kelompok, memberikan masukan atau pertanyaan.
- **Refleksi** (15 menit):
  - Siswa merenungkan dan mendiskusikan bagaimana CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA di lingkungan sekitar mereka.

#### **3. Kegiatan Penutup (5 menit):**

- Menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Memberikan tugas rumah: Siswa diminta menulis esai singkat mengenai CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA di rumah atau sekolah.

---

**Asesmen Pembelajaran**

- **Asesmen Awal:**
  - Kuis singkat untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA.
- **Asesmen Proses:**
  - Observasi terhadap partisipasi siswa selama diskusi kelompok dan presentasi.
  - Pemberian umpan balik selama kegiatan.
- **Asesmen Akhir:**
  - Penilaian esai tugas rumah yang mencakup CONTOH TRADISI KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DI INDONESIA.

---

Mengetahui,

**Kepala Madrasah**

**Guru Mata pelajaran**

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**ASFALI, S. Pd**