

html



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Cinta Ilmu • Cinta Sesama • Cinta Negeri

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IX-A / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (dengan Cinta)
Tanggal PBM	Seala, 03 Maret 2026 (Hari Istimewa)
Alokasi Waktu (JP)	3 JP (90 menit)

Topik Pembelajaran

Menyimpulkan Informasi dari Teks Fiksi

Cerita: "Laskar Pelangi" (kutipan) & "Si Anak Pintar"

Capaian Pembelajaran (Indikator)

- ✓ 3.1 Mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik teks fiksi dengan penuh cermat.
- ✓ 3.2 Menyimpulkan pesan moral/nilai cinta dari teks fiksi menggunakan bahasa sendiri.
- ✓ 3.3 Menyajikan ringkasan teks fiksi dalam bentuk peta pikiran atau tulisan pendek yang menarik.



Dimensi Profil Lulusan (centang yang relevan)

Beriman & Bertakwa 

Berkebinekaan global 

Gotong Royong 

Mandiri 

Bernalar Kritis 

Kreatif 









Cinta tanah air 

(+ Cinta kasih sayang  sesuai kurikulum cinta)



Langkah-Langkah Pembelajaran (Cinta dalam setiap fase)





Fase	Deskripsi kegiatan + nilai cinta
 AWAL (Stimulus + Apersepsi)	<p> Stimulus: Menampilkan video 3 menit "Kisah Kecil dengan Cinta Besar" (animasi inspiratif).</p> <p> Apersepsi: "Siapa yang pernah membaca cerita fiksi yang membuat hatimu hangat?" Guru mengaitkan dengan pengalaman cinta keluarga.</p> <p> 15 menit</p>
 INTI A. Memahami	<p> Siswa membaca kutipan teks fiksi "Laskar Pelangi – Ikal dan Lintang" secara berpasangan.</p> <p> Setiap pasangan mencatat informasi penting (tokoh, latar, konflik) dalam graphic organizer.</p> <p> Nilai cinta: *menghargai karya, empati pada tokoh*.</p> <p> 25 menit</p>
 INTI B. Mengaplikasi	<p> Problem based: "Jika kamu menjadi tokoh utama, bagaimana kamu menyelesaikan masalah dengan penuh cinta?"</p> <p> Kelompok (4-5) membuat adegan pendek / naskah dramatisasi sederhana.</p> <p> Mengaitkan dengan dimensi cinta: kasih sayang, peduli sesama.</p> <p> 30 menit</p>

 INTI C. Merefleksi	 Refleksi individu: Menjawab di buku refleksi: 1) Nilai cinta apa yang aku temukan dalam cerita? 2) Bagaimana aku bisa menerapkannya di madrasah/rumah?  Diskusi kelas ringan: 3-4 anak berbagi.  10 menit
 PENUTUP (Evaluasi & Tugas)	 Evaluasi lisan: tebak pesan moral. Guru memberi penguatan.  Tugas: tuliskan satu paragraf kesimpulan cerita favoritmu (boleh dari buku atau film) dan kaitkan dengan cinta. Kumpulkan di Google Classroom.  10 menit

Asesmen (Awal, Proses, Akhir)

Awal (diagnostik)	Pertanyaan lisan: "Apa yang kamu ketahui tentang teks fiksi?" (taksonomi pemahaman awal)
Proses (sikap & keterampilan)	Rubrik: kerjasama (1-4), kedalaman analisis (1-4), ekspresi nilai cinta (1-4).
Akhir (pengetahuan)	Tugas ringkasan: dinilai dari kesesuaian isi, bahasa, dan nilai cinta yang ditonjolkan. Skor maksimal 100.

Pemanfaatan Digital

 Google Form untuk kuis pemahaman singkat.  Video "Cerita Rakyat Nusantara" dari Youtube (embedded).  Padlet untuk menempelkan hasil refleksi cinta.  WhatsApp group untuk diskusi lanjutan.

Pengalaman Belajar & Lingkungan

🏠 Lingkungan nyaman, duduk melingkar (lesehan) untuk menciptakan suasana kekeluargaan. Setiap anak mendapatkan kesempatan bicara. Ada pojok literasi dengan buku fiksi. 🌿

💛 Praktik Pedagogis & Kemitraan

👩🏫 Kolaborasi antar siswa: model tutor sebaya. 🤝 Kemitraan dengan orangtua: anak diminta mendiskusikan cerita dengan orangtua dan menandatangani jurnal cinta. Komunitas literasi madrasah dilibatkan sebagai narasumber mini.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Muroihatul Jannah, M.Pd.
NIP. 197805052010012010

Guru Mata Pelajaran,

Muroihatul Jannah, M.Pd.
NIP. 197805052010012010

💖 Ditandatangani secara elektronik penuh cinta 💖

★ RPP Berbasis Cinta • Menyemai Kasih dalam Literasi ★

🐻 Emoji lucu bikin belajar makin ceria! 🐰