



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Cara Mengunduh sebagai Word: Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF → Simpan sebagai Word.

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	VII / Genap	Alokasi Waktu	3 JP (90 menit)
Topik	Pergerakan pada Zaman Kependudukan Jepang		

Capaian Pembelajaran

1. Menganalisis latar belakang masuknya Jepang ke Indonesia tahun 1942.
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk pergerakan nasional pada masa pendudukan Jepang (Putera, Jawa Hokokai, Seinendan).
3. Menjelaskan dampak kebijakan Jepang terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan politik rakyat Indonesia.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME
- Bernalar Kritis
- Gotong Royong
- Mandiri
- Kreatif
- Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru menayangkan cuplikan video sejarah pendudukan Jepang.
- Apersepsi: Tanya jawab tentang perbedaan penjajahan Belanda dan Jepang.
- Menanamkan Dimensi Cinta: cinta tanah air dan empati terhadap perjuangan pahlawan.

B. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Memahami:

- Siswa membaca teks tentang organisasi Putera dan Jawa Hokokai.
- Diskusi kelompok menganalisis tujuan pembentukan organisasi tersebut.
- Guru membimbing dengan nilai cinta kebenaran dan tanggung jawab.

B. Mengaplikasi:

- Siswa diberi studi kasus: "Bagaimana sikap rakyat menghadapi kebijakan Romusha?"
- Kelompok membuat solusi atau sikap yang seharusnya dilakukan berdasarkan nilai kemanusiaan dan persatuan.

C. Merefleksi:

- Apa hikmah yang dapat diambil dari perjuangan masa Jepang?
- Bagaimana kita menunjukkan cinta tanah air saat ini?
- Tindak lanjut: siswa menulis refleksi singkat di buku catatan.

C. Penutup (15 menit)

- Guru menyimpulkan materi bersama siswa.

- Evaluasi lisan singkat.
- Tugas: membuat peta konsep tentang organisasi bentukan Jepang.

Asesmen

Awal: Keaktifan menjawab apersepsi (Skor 1–4).

Proses: Kerja sama kelompok & argumentasi (Rubrik: Baik Sekali/Baik/Cukup/Kurang).

Akhir: Peta konsep lengkap, sistematis, dan tepat isi.

Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran YouTube sejarah pendudukan Jepang.
- Google Form untuk evaluasi akhir.
- PowerPoint interaktif sebagai media presentasi.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar secara kolaboratif dalam kelompok heterogen. Lingkungan kelas mendukung diskusi aktif dan saling menghargai pendapat.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan perpustakaan madrasah menyediakan buku sejarah. Siswa dapat mewawancarai kakek/nenek tentang cerita masa penjajahan sebagai proyek literasi sejarah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Nuris shofatul fikroh, S.Pd