



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	PPKn
Kelas/Semester	VIII / Genap	Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Tanggal PBM	Selasa, 03 Maret 2026	Topik	Wawasan Nusantara untuk Merawat Keutuhan Bangsa dan Negara

A. Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan hakikat Wawasan Nusantara sebagai cara pandang bangsa Indonesia.
2. Peserta didik mampu menganalisis pentingnya Wawasan Nusantara dalam menjaga persatuan dan keutuhan NKRI.
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap cinta tanah air dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan masyarakat.

B. Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong
<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Kreatif

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)
Awal (15 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka dengan salam dan doa (cinta kepada Tuhan).• Menyanyikan lagu nasional untuk menumbuhkan cinta tanah air.• Apersepsi: Diskusi tentang keberagaman suku, bahasa, dan budaya di Indonesia (cinta persatuan).• Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.
Inti A. Memahami (35 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan pengertian Wawasan Nusantara dan dasar hukumnya.• Menjelaskan fungsi Wawasan Nusantara dalam bidang politik, ekonomi, sosial budaya, dan pertahanan keamanan.• Siswa membaca materi dan membuat rangkuman (cinta ilmu dan tanggung jawab belajar).
B. Mengaplikasi (50 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.• Setiap kelompok menganalisis studi kasus konflik sosial akibat kurangnya sikap persatuan.• Kelompok menyusun solusi berdasarkan nilai Wawasan Nusantara.• Presentasi hasil diskusi dan tanggapan kelompok lain (cinta dialog dan gotong royong).
C. Merefleksi (10 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Apa makna Wawasan Nusantara bagi kehidupanmu?• Bagaimana cara menjaga persatuan di sekolah?• Siswa menuliskan komitmen pribadi untuk menjaga keutuhan bangsa.

Penutup
(10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Evaluasi singkat melalui pertanyaan lisan.
- Tugas: Membuat esai singkat tentang pentingnya Wawasan Nusantara.
- Doa penutup.

D. Asesmen

Tahap	Indikator / Kriteria Penilaian
Awal	Partisipasi aktif dan sikap saat apersepsi (Skor 1–4)
Proses	Kemampuan analisis kasus, kerja sama kelompok, presentasi (Rubrik Skor 1–4)
Akhir	Esai mencerminkan pemahaman konsep dan sikap cinta tanah air (Skor 1–4)

E. Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk kuis evaluasi.
- Video pembelajaran dari YouTube Edu tentang Wawasan Nusantara.
- Canva untuk membuat poster bertema persatuan Indonesia.

F. Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Lingkungan belajar dibangun secara kolaboratif dan dialogis. Siswa didorong untuk saling menghargai perbedaan pendapat, menciptakan suasana kelas yang inklusif dan penuh semangat kebangsaan.

G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru bekerja sama dengan OSIS dalam kegiatan upacara dan peringatan hari nasional untuk menanamkan nilai Wawasan Nusantara. Kolaborasi dengan wali kelas untuk pembinaan karakter cinta tanah air.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Dhea Nanda Mayora, S.Pd