

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)




Kurikulum Berbasis Cinta – MTs. Ahmad Yani Jabung







Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	IX-H / Genap
Mata Pelajaran	Matematika
Tanggal PBM	Senin, 02 Maret 2026
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Pengantar materi persamaan kuadrat

Capaian Pembelajaran (indikator spesifik)	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bentuk umum persamaan kuadrat $(ax^2+bx+c=0)$ dengan $a \neq 0$. Menentukan nilai koefisien, variabel, dan konstanta dari suatu persamaan kuadrat. Menyajikan contoh persamaan kuadrat dan bukan persamaan kuadrat berdasarkan ciri-cirinya.
---	---

8 Dimensi Profil Lulusan (centang relevan)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Beriman, bertakwa <input checked="" type="checkbox"/> 2. Berkebinekaan global <input type="checkbox"/> 3. Bergotong royong <input checked="" type="checkbox"/> 4. Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> 5. Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> 6. Mandiri <input type="checkbox"/> 7. Peduli <input type="checkbox"/> 8. Cinta tanah air (centang diisi sesuai relevansi dengan kegiatan)
--	---

🚩 LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (nilai cinta)

 Awal (stimulus + apersepsi)	<p>Stimulus: Guru menunjukkan video singkat gerak parabola (peluru, bola) lalu bertanya “bentuk persamaan apa yang cocok?”.</p> <p>Apersepsi: Mengingatn kembali persamaan linear dan bentuk kuadrat di kehidupan sehari-hari.</p> <p>📖 Nilai cinta: cinta ilmu, kagum pada keteraturan ciptaan Allah.</p>
 Inti – A. Memahami	<ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan konsep dan pengertian persamaan kuadrat (definisi, syarat $a \neq 0$). Guru menjelaskan bentuk umum persamaan kuadrat: $ax^2 + bx + c = 0$, serta contoh variasi nilai a,b,c. Guru memberi contoh soal dan penyelesaian: menentukan nilai a, b, c dari $3x^2 - 5x + 2 = 0$; $-x^2 + 4x = 0$; $2x^2 - 8 = 0$. <p>🌟 Kegiatan dilakukan secara mandiri oleh siswa, guru berkeliling mengidentifikasi pemahaman individu.</p> <p>📖 Nilai cinta: sabar membimbing, menghargai proses berpikir siswa.</p>
 Inti – B. Mengaplikasi (problem mandiri)	<p>Tugas mandiri (soal aplikasi):</p> <p>Siswa mengerjakan 3 soal secara individu: (1) Tulis bentuk umum dari $5x^2 = 3 - 2x$. (2) Dari persamaan $\frac{1}{2}x^2 + 7x - 1 = 0$, sebutkan a, b, c. (3) Buatlah sebuah persamaan kuadrat dengan $a=2$, $b=0$, $c=-9$.</p> <p><i>Guru memonitor dan mencatat siswa yang sudah paham / masih kesulitan.</i></p> <p>📖 Nilai cinta: kejujuran, tanggung jawab, dan percaya diri.</p>

 Penutup (evaluasi & tugas)	Evaluasi lisan: tanya jawab 3 soal cepat tentang bentuk umum.  <i>Nilai cinta: menumbuhkan disiplin dan cinta belajar.</i>
 Asesmen (Awal/Proses/Akhir)	<ul style="list-style-type: none"> • Awal: pertanyaan lisan tentang perbedaan linear dan kuadrat (3 siswa). • Proses: observasi partisipasi dan lembar kerja mandiri — kriteria paham: mampu menulis a,b,c dengan benar. • Akhir: kuis 5 menit (mengubah ke bentuk umum, nilai a,b,c). Rubrik: 1 kesalahan \leq batas tuntas.
 Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran “Pengantar Persamaan Kuadrat” (YouTube channel EduMatika), tampilkan via LCD. Siswa juga bisa mengakses tautan soal interaktif (Quizizz) sebagai pengayaan.
 Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran dikaitkan dengan lintasan bola, desain taman (bentuk persegi), dan masalah nyata. Lingkungan kelas kondusif, tempat duduk individual untuk asesmen mandiri.
 Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi dengan komunitas MGMP Matematika dalam penyusunan soal. Siswa diajak mewawancarai kakak kelas tentang kesulitan persamaan kuadrat (kemitraan sederhana).

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 02 Maret 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Siti Kurniawati, S.Pd

* RPP satu pertemuan – Kurikulum berbasis cinta. Format sesuai RPP-DL.pdf