

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Tahun Pelajaran 2025/2026

|                         |                        |                       |                    |
|-------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>Madrasah</b>         | MTs. Ahmad Yani Jabung | <b>Mata Pelajaran</b> | Bahasa Inggris     |
| <b>Kelas / Semester</b> | IX-G / Genap           | <b>Topik</b>          | Exercise of Letter |
| <b>Tanggal PBM</b>      | Senin, 2 Maret 2026    | <b>Alokasi Waktu</b>  | 2 JP (60 menit)    |

## Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi struktur surat pribadi dan surat resmi dengan benar.
2. Siswa mampu melengkapi bagian-bagian surat yang rumpang secara tepat.
3. Siswa mampu menulis latihan surat sederhana dengan bahasa Inggris yang benar dan sopan.

## Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif
- Gotong royong
- Berkebhinekaan global

## Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Cinta

### A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam dan menyapa siswa dengan penuh kasih (Dimensi Cinta kepada manusia).
- Guru mengajak siswa berdoa bersama (Dimensi Cinta kepada Tuhan).
- Guru menunjukkan contoh surat dan bertanya pengalaman siswa menerima surat (Dimensi Cinta ilmu dan komunikasi).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

### B. Kegiatan Inti (40 menit)

#### A Memahami

- Guru menjelaskan bagian-bagian surat (heading, greeting, body, closing).
- Siswa membaca contoh surat latihan.
- Siswa menandai bagian surat bersama guru.
- Guru menumbuhkan rasa cinta ilmu melalui diskusi aktif.

#### B Mengaplikasi

- Guru memberikan latihan surat rumpang.
- Siswa melengkapi surat secara individu.
- Siswa berdiskusi berpasangan untuk memeriksa jawaban.
- Guru memberi kasus: menulis surat kepada teman yang pindah sekolah.
- Siswa menulis surat sederhana.
- Menanamkan cinta sesama melalui komunikasi positif.

#### C Merefleksi

- Guru bertanya:
  - Apa bagian surat yang paling penting?
  - Apa manfaat menulis surat?

- Siswa menyampaikan pengalaman belajar.
- Guru memberi penguatan dan apresiasi.

### C. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru menyimpulkan pembelajaran bersama siswa.
- Guru memberi tugas latihan surat di rumah.
- Guru mengajak siswa bersyukur atas ilmu yang diperoleh (Dimensi Cinta Tuhan dan ilmu).
- Guru menutup pelajaran dengan salam.

### Asesmen

#### Asesmen Awal:

Menjawab pertanyaan tentang pengalaman menulis surat.

#### Asesmen Proses:

Kriteria:

- Partisipasi diskusi (Baik/Cukup/Kurang)
- Ketepatan melengkapi latihan surat

#### Asesmen Akhir:

Menulis surat sederhana

Rubrik:

- Struktur benar (0–40)
- Bahasa benar (0–30)
- Kerapian (0–30)

### Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk latihan soal.
- Video pembelajaran YouTube tentang letter writing.
- LCD Proyektor untuk menampilkan contoh surat.

### Pengalaman Belajar dan Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan secara interaktif, kolaboratif, dan penuh kasih. Lingkungan kelas mendukung diskusi, kerja sama, dan saling menghargai.

### Praktik Pedagogis dan Kemitraan

Guru bekerja sama dengan siswa dalam diskusi dan latihan. Siswa juga dapat menulis surat kepada teman atau keluarga sebagai praktik nyata.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Rochani Budi S, S.Pd**