

```html



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta ❤️

|                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| <b>Madrasah</b>       | MTs Ahmad Yani Jabung        |
| <b>Kelas/Semester</b> | IX-F / Genap                 |
| <b>Mata Pelajaran</b> | Bahasa Arab                  |
| <b>Alokasi Waktu</b>  | 2 JP (60 menit)              |
| <b>Topik</b>          | Isim Maushul (الاسم الموصول) |

## Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi isim maushul (الذي، التي، الذين، اللاتي) dalam teks sederhana.
2. Siswa mampu menyusun kalimat sederhana menggunakan isim maushul dengan benar.
3. Siswa mampu menjelaskan fungsi isim maushul dalam kalimat secara lisan maupun tulisan.

## Dimensi Profil Lulusan

|                                                        |                                                     |                                             |                                                   |                                  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa | <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis | <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif | <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong | <input type="checkbox"/> Mandiri |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|

## Langkah-Langkah Pembelajaran

| Tahap                        | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Awal</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan motivasi cinta ilmu ❤️.</li> <li>• Apersepsi: Guru menampilkan kalimat "جاء الطالب الذي نجح" dan bertanya fungsi "الذي".</li> <li>• Mengaitkan dengan nilai Dimensi Cinta: mencintai bahasa Al-Qur'an dan menghargai teman saat berdiskusi.</li> </ul> |
| <b>Inti A (Memahami)</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan pengertian isim maushul dan contoh penggunaannya.</li> <li>• Siswa membaca teks pendek dan menandai isim maushul.</li> <li>• Diskusi kelompok kecil dengan sikap saling menghargai (Cinta Sesama).</li> </ul>                                                |
| <b>Inti B (Mengaplikasi)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning: Siswa diminta memperbaiki kalimat yang salah penggunaan isim maushulnya.</li> <li>• Siswa membuat 3 kalimat tentang sekolah menggunakan isim maushul.</li> <li>• Presentasi hasil dengan percaya diri dan cinta kebenaran.</li> </ul>                 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inti C (Refleksi)</b> | Pertanyaan reflektif:<br>1. Apa manfaat memahami isim maushul?<br>2. Bagaimana perasaanmu belajar bahasa Arab hari ini?<br>Tindak lanjut: latihan tambahan di Google Form.                                          |
| <b>Penutup</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi singkat (kuis lisan).</li> <li>Guru memberi apresiasi dan pesan cinta belajar ❤️.</li> <li>Tugas rumah: buat paragraf pendek menggunakan 3 isim maushul.</li> </ul> |

### Asesmen

| Tahap  | Indikator                | Kriteria                                          |
|--------|--------------------------|---------------------------------------------------|
| Awal   | Menjawab apersepsi       | Benar = 2, Kurang Tepat = 1                       |
| Proses | Diskusi & kalimat buatan | Struktur benar & aktif = 4, Cukup = 3, Kurang = 2 |
| Akhir  | Kuis & tugas             | ≥80 Baik, 70-79 Cukup, <70 Perlu Bimbingan        |

### LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A. Tandai isim maushul dalam kalimat berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>هذا الطالب الذي يدرس بجد.</li> <li>جاءت الطالبة التي فازت بالمسابقة.</li> </ol> <p>B. Buatlah 3 kalimat menggunakan isim maushul tentang lingkungan sekolahmu!</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Rubrik Penilaian LKPD

| Aspek       | Skor 4           | Skor 3         | Skor 2          |
|-------------|------------------|----------------|-----------------|
| Ketepatan   | Semua benar      | 1 kesalahan    | >1 kesalahan    |
| Kreativitas | Kalimat variatif | Cukup variatif | Kurang variatif |

### Pemanfaatan Digital

|                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Google Form untuk evaluasi.</li> <li>Video pembelajaran dari YouTube.</li> <li>Canva untuk membuat poster kalimat isim maushul.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Pengalaman & Lingkungan Belajar

|                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pembelajaran kolaboratif, suasana kelas menyenangkan, penuh cinta dan saling menghargai. |
|------------------------------------------------------------------------------------------|

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kolaborasi kelompok, presentasi hasil karya, serta berbagi hasil belajar dengan wali kelas. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M. Pd**

**Putri Nur Afiah, S. Pd. I**

*Cara mengunduh sebagai Word: Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka di Word → Save As .docx*