




## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Deep Learning – Kurikulum Berbasis Cinta

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	IXE / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Fikih
<b>Tanggal PBM</b>	Senin, 2 Maret 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Pembagian Harta Waris (Furudul Muqaddarah 2; Ketentuan-ketentuan Bagian))
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan dasar hukum waris dalam Islam.</li> <li>2) Peserta didik mampu menyebutkan ahli waris dan bagian tetap (furudul muqaddarah).</li> <li>3) Peserta didik mampu menghitung pembagian waris sederhana secara adil dan benar.</li> </ol>
<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Allah SWT, dan berakhlak mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong <input type="checkbox"/> Kreatif
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran (Dimensi Cinta )</b>	
<b>Awal (10 menit)</b>	<p><b>Stimulus:</b> Guru menampilkan cerita keluarga yang berselisih karena pembagian waris.</p> <p><b>Apersepsi:</b> Guru bertanya: "Mengapa Islam mengatur waris secara rinci?"</p> <p><b>Nilai Cinta:</b> Cinta keadilan, kasih sayang keluarga, dan menghindari konflik.</p>
<b>Inti A – Memahami (20 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca ringkasan materi furudul muqaddarah di LKPD.</li> <li>• Guru menjelaskan ahli waris dan bagian: 1/2, 1/4, 1/8, 2/3, 1/3, 1/6.</li> <li>• Diskusi contoh keluarga: ayah, ibu, anak laki-laki, anak perempuan.</li> </ul> <p><b>Nilai Cinta:</b> Cinta ilmu dan menghargai aturan Allah SWT.</p>

<b>Inti B – Mengaplikasi (20 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok menghitung kasus: Harta Rp120.000.000, ahli waris ayah, ibu, 1 anak laki-laki, 1 perempuan.</li> <li>• Siswa menentukan bagian masing-masing sesuai fikih.</li> <li>• Presentasi hasil dan klarifikasi bersama.</li> </ul> <p><b>Nilai Cinta:</b> Cinta keadilan dan kerja sama.</p>
<b>Inti C – Merefleksi (5 menit)</b>	<p>Pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Apa hikmah pembagian waris menurut Islam?</li> <li>– Bagaimana sikap kita jika terjadi sengketa harta?</li> </ul> <p><b>Tindak lanjut:</b> Menanamkan sikap ridha dan adil.</p>
<b>Penutup (5 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan materi bersama.</li> <li>• Evaluasi lisan singkat.</li> <li>• Tugas: mencari contoh kasus waris di lingkungan sekitar.</li> </ul>

<b>Asesmen</b>	<p><b>Awal:</b> Tanya jawab pemahaman awal.  <b>Proses:</b> Keaktifan diskusi dan ketepatan perhitungan.  <b>Akhir:</b> Tugas tertulis pembagian waris.</p>
<b>Pemanfaatan Digital</b>	<p>Video animasi waris (YouTube), Google Form kuis, dan kalkulator sederhana.</p>
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b>	<p>Belajar kontekstual melalui contoh keluarga, diskusi, dan suasana kelas penuh empati.</p>
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	<p>Diskusi kelompok, berbagi cerita keluarga, dan konsultasi dengan orang tua di rumah.</p>

Malang, 2 Maret 2026

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**MUROIHATUL JANNAH, M.Pd**

**HJ. KHUSNIYAH, S.AG., M.Pd.I**

