



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Deep Learning – Kurikulum Cinta | Matematika Fase D

Nama Madrasah

MTS. AHMAD YANI JABUNG

Mata Pelajaran MATEMATIKA

Fase/Kelas

D/IX-E

Tema/Materi

Pembahasan Soal-soal TKA tingkat SMP/MTs

Alokasi Waktu

2x30 menit (09:30–10:30)

Tanggal RPP

Senin, 02 Maret 2026

Guru Mapel


KUSUMANINGRUM, S.Pd


1. Tujuan Pembelajaran (Deep Learning)

💡 Kata kerja operasional tingkat tinggi & integrasi nilai cinta:

1. **Menganalisis** pola soal TKA (Tes Kemampuan Akademik) dan mengaitkannya dengan kebesaran Allah dalam keteraturan alam (Cinta kepada Allah).
2. **Mengevaluasi** strategi penyelesaian soal TKA serta dampaknya terhadap pengembangan potensi diri (Cinta diri sendiri).
3. **Menciptakan** soal/model matematika baru setipe TKA yang kontekstual dan bermanfaat bagi teman sebaya (Cinta sesama).
4. **Menyusun** laporan reflektif tentang hubungan antara ketekunan berlatih soal TKA dan rasa syukur atas akal sehat (Cinta diri & Allah).
5. **Mengkritisi** soal-soal TKA yang boros kertas dan mengusulkan solusi ramah lingkungan (Cinta alam).

2. Pemantik (Hook) — curiosity & joyful

 **Fenomena Kontekstual:** "Pernahkah kalian merasa panik saat menghadapi soal TKA? Padahal Allah sudah memberi kita kemampuan berpikir. Soal TKA sebenarnya adalah 'teka-teki' yang bisa melatih otak kita. Kalau soal TKA ibarat tangga menuju pemahaman yang lebih tinggi, bagaimana cara kita menaikinya dengan tenang dan cinta?"

 *Pertanyaan reflektif: "Jika kecerdasan adalah anugerah, bagaimana cara kita berterima kasih melalui cara kita memecahkan soal TKA?"*

3. Kegiatan Inti (3M Deep Learning) (09:30–10:30)

A Memahami (Deep Understanding) ±25'

- **Diskusi kontekstual:** siswa dibagi kelompok, menganalisis 2 soal TKA (pola bilangan dan geometri) yang diambil dari soal tahun sebelumnya. Mencari "hikmah matematis" di balik setiap soal.
- **Tanya jawab bermakna:** "Konsep apa dalam soal ini yang menunjukkan keteraturan ciptaan Allah? Misal pada pola bilangan atau bentuk geometri."
- **Eksplorasi makna:** siswa menuliskan satu kalimat "mengapa latihan soal TKA bisa menjadi bentuk syukur kepada Allah?"

B Mengaplikasi (Meaningful Activity) ±20'

- **Aktivitas proyek kolaboratif:** setiap kelompok membuat 1 soal TKA versi mereka sendiri yang bermuatan nilai cinta (misal: konteks berbagi sembako, menjaga kebersihan masjid) secara cepat.
- **Karya kreatif:** menuliskan soal di kertas daur ulang (aksi cinta alam).
- **Aksi berbasis nilai cinta:** perwakilan kelompok mempresentasikan soal buatan mereka disertai pesan moral singkat.

C Merefleksi (Conscious Learning) ±15'

- **Refleksi pengalaman:** siswa menulis jurnal singkat: "Apa momen 'Aha!' dalam memahami soal TKA hari ini? Bagaimana perasaanku saat bekerja sama?"
- **Hubungan kehidupan:** diskusi kilat: "Di mana lagi kita butuh kesabaran dan strategi seperti saat mengerjakan TKA?"
- **Penguatan karakter:** guru (Kusumaningrum) menegaskan nilai integritas, ketekunan, dan empati yang muncul dari aktivitas tadi.

4. Penutup (Affection) 10:30

- ◆ **Refleksi diri:** "Bentuk cinta apa yang saya praktikkan hari ini saat membahas TKA?" — siswa merenung sejenak.
- ◆ **Doa bersama:** dipimpin ketua kelas: "Ya Allah, tambahkanlah kami ilmu, dan jadikan setiap angka yang kami hitung sebagai rasa syukur."
- ◆ **Tindak lanjut emosional:** guru memberi apresiasi tulus, mengingatkan bahwa proses berlatih TKA lebih berharga dari skor.

5. Penilaian (Assessment)

Aspek	Teknik	Indikator / Rubrik Singkat
Sikap	Observasi	Empati (mendengar pendapat saat diskusi TKA), peduli (membantu teman), toleransi
Pengetahuan	Tes pemahaman mendalam	Soal uraian: menganalisis kesalahan konsep dalam penyelesaian TKA
Keterampilan	Produk / Presentasi	Soal TKA kreasi kelompok; dinilai orisinalitas, ketepatan, dan nilai cinta.

6. Nilai Cinta yang Dikembangkan & Integrasi

♥ **Cinta kepada Allah**

🙏 **Cinta diri sendiri**

Mengagumi keteraturan pola soal TKA sebagai sunnatullah; berdoa.


Menghargai proses belajar TKA, menjaga fokus.

 **Cinta sesama**

Kolaborasi kelompok, saling mengajari, membuat soal motivasi.

 **Cinta alam**

Menggunakan kertas bekas untuk catatan.

 **Integrasi:** soal buatan tentang berbagi sembako mencintai alam (kertas daur ulang) dan berbagi. Pola bilangan dikaitkan dengan jumlah rakaat.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 02 Maret 2026
Guru Mata Pelajaran

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

KUSUMANINGRUM, S.Pd