



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	PPKn
<b>Kelas/Semester</b>	IX / Genap	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Komitmen Untuk Menjaga Keutuhan Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia		

## A. Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan makna dan pentingnya menjaga keutuhan wilayah NKRI berdasarkan UUD 1945.
2. Peserta didik mampu menganalisis bentuk ancaman terhadap keutuhan NKRI di berbagai bidang (ideologi, politik, sosial budaya, pertahanan dan keamanan).
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap komitmen menjaga persatuan melalui tindakan nyata di lingkungan sekolah dan masyarakat.

## B. Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong
<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Kreatif

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)
<b>Awal</b> (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama (nilai cinta kepada Tuhan).</li> <li>• Stimulus: Menayangkan video singkat tentang keberagaman budaya Indonesia.</li> <li>• Apersepsi: Diskusi tentang pengalaman siswa hidup dalam keberagaman (cinta tanah air dan sesama).</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan pentingnya komitmen menjaga NKRI.</li> </ul>
<b>Inti</b> A. Memahami (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan pengertian NKRI dan dasar hukum menjaga keutuhan wilayah (UUD 1945 Pasal 30).</li> <li>• Menjelaskan bentuk ancaman terhadap NKRI di berbagai bidang.</li> <li>• Siswa mencatat dan mengajukan pertanyaan (nilai cinta ilmu dan berpikir kritis).</li> </ul>
B. Mengaplikasi (25 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok kecil.</li> <li>• Setiap kelompok menganalisis studi kasus: "Bagaimana sikap kita menghadapi berita hoaks yang dapat memecah persatuan?"</li> <li>• Kelompok menyusun solusi dan mempresentasikan hasilnya.</li> <li>• Guru memberikan penguatan tentang pentingnya persatuan (nilai cinta persatuan dan tanggung jawab sosial).</li> </ul>

C. Merefleksi (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa bentuk komitmen yang dapat kamu lakukan untuk menjaga NKRI?</li> <li>• Bagaimana cara menunjukkan sikap toleransi di sekolah?</li> <li>• Tindak lanjut: Siswa menuliskan komitmen pribadi dalam buku catatan.</li> </ul>
<b>Penutup</b> (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan materi.</li> <li>• Evaluasi singkat melalui pertanyaan lisan.</li> <li>• Tugas: Membuat poster digital bertema “Aku Cinta NKRI”.</li> <li>• Doa penutup.</li> </ul>

### D. Asesmen

Tahap	Indikator / Kriteria Penilaian
Awal	Keaktifan dalam diskusi dan menjawab pertanyaan (Skor 1–4)
Proses	Kemampuan menganalisis kasus, kerja sama kelompok, penyampaian pendapat (Rubrik Skor 1–4)
Akhir	Poster dan komitmen tertulis mencerminkan pemahaman dan sikap menjaga NKRI (Skor 1–4)

### E. Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk kuis evaluasi.
- Canva untuk membuat poster digital.
- Video pembelajaran dari YouTube Edu tentang NKRI.

### F. Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung secara kolaboratif dan dialogis. Lingkungan kelas dibangun dengan suasana saling menghargai perbedaan pendapat, mencerminkan nilai persatuan dalam keberagaman.

### G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru bekerja sama dengan OSIS untuk kampanye “Cinta NKRI” melalui mading dan media sosial sekolah. Kolaborasi dengan wali kelas dalam pembinaan karakter kebangsaan siswa.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Dhea Nanda Mayora, S.Pd**