



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Deep Learning – Kurikulum Cinta | Matematika Fase D

Nama Madrasah

MTS. AHMAD YANI JABUNG

Mata Pelajaran MATEMATIKA

Fase/Kelas

D/VIII-I

Tema/Materi

Persamaan Garis Lurus (Menentukan
Persamaan Garis Lurus)

Alokasi Waktu

2x30 menit (10:30–11:30)

Tanggal RPP

Senin, 02 Maret 2026

Guru Mapel

KUSUMANINGRUM, S.Pd

1. Tujuan Pembelajaran (Deep Learning)

💡 Kata kerja operasional tingkat tinggi & integrasi nilai cinta:

1. **Menganalisis** hubungan antara gradien dan kemiringan dalam kehidupan sehari-hari sebagai cerminan keteraturan ciptaan Allah (Cinta kepada Allah).
2. **Mengevaluasi** berbagai cara menentukan persamaan garis lurus (melalui dua titik, gradien dan satu titik) dan memilih yang paling efisien (Cinta diri sendiri).
3. **Menciptakan** masalah kontekstual tentang persamaan garis lurus yang melibatkan nilai berbagi atau kebersamaan (Cinta sesama).
4. **Menyusun** laporan reflektif tentang manfaat ketelitian dalam menentukan persamaan garis untuk menghindari kesalahan (Cinta diri).
5. **Mengkritisi** penggunaan kertas berlebihan dalam latihan soal dan mengusulkan penggunaan media alternatif (Cinta alam).

2. Pemantik (Hook) — curiosity & joyful



Fenomena Kontekstual: “Pernahkah kalian melihat jalan menanjak yang curam? Atau atap rumah yang miring? Semua itu bisa diukur dengan kemiringan atau gradien. Allah menciptakan alam dengan ukuran yang teliti. Bagaimana cara kita menemukan persamaan garis yang mewakili kemiringan tersebut?”

? *Pertanyaan reflektif: “Mengapa Allah menciptakan segala sesuatu dengan ukuran? Apa hikmahnya bagi kita?”*

3. Kegiatan Inti (3M Deep Learning) (10:30–11:30)

A Memahami (Deep Understanding) ±25'

±25'

- **Diskusi kelompok:** siswa mengamati gambar berbagai kemiringan (tangga, atap, jalan) dan menentukan gradiennya secara intuitif.
- **Eksplorasi rumus:** siswa menemukan rumus persamaan garis lurus melalui dua titik dan melalui satu titik dengan gradien dari contoh nyata (misal: kemiringan talud masjid).
- **Tanya jawab bermakna:** “Mengapa kita perlu mengetahui persamaan garis? Apa manfaatnya dalam kehidupan?” (misal: membuat desain, membangun jalan).

B Mengaplikasi (Meaningful Activity) ±20'

- **Aktivitas proyek kolaboratif:** setiap kelompok membuat soal cerita tentang persamaan garis lurus yang bermuatan nilai cinta (misal: menentukan biaya pembangunan jalan menuju panti asuhan berdasarkan kemiringan, atau menentukan panjang tali untuk menarik kotak infaq).
- **Karya kreatif:** menuliskan soal dan penyelesaian di kertas daur ulang (aksi cinta alam).
- **Presentasi singkat:** satu atau dua kelompok mempresentasikan soal dan pesan moralnya.

C Merefleksi (Conscious Learning) ±15'

- **Refleksi pengalaman:** siswa menulis jurnal singkat: "Apa yang paling menarik dari belajar persamaan garis lurus hari ini? Bagaimana perasaanmu saat bekerja sama?"
- **Hubungan kehidupan:** diskusi kilat: "Di mana lagi kita menjumpai konsep gradien dalam kehidupan sehari-hari sebagai tanda kebesaran Allah?"
- **Penguatan karakter:** guru (Kusumaningrum) menegaskan nilai ketelitian, kerja sama, dan syukur atas keteraturan alam.

4. Penutup (Affection) 11:30

- ♦ **Refleksi diri:** "Bentuk cinta apa yang saya praktikkan hari ini saat belajar persamaan garis?" — siswa merenung sejenak.
- ♦ **Doa bersama:** dipimpin ketua kelas: "Ya Allah, terima kasih atas keteraturan alam yang Engkau ciptakan. Jadikan kami hamba yang pandai bersyukur."
- ♦ **Tindak lanjut emosional:** guru memberi apresiasi tulus, mengingatkan bahwa matematika adalah cara memahami ciptaan Allah.

5. Penilaian (Assessment)

Aspek	Teknik	Indikator / Rubrik Singkat
Sikap	Observasi	Teliti dalam menghitung, kerjasama kelompok, menghargai pendapat teman
Pengetahuan	Tes pemahaman	Mampu menentukan persamaan garis lurus melalui dua titik atau gradien dan satu titik
Keterampilan	Produk / Presentasi	Soal cerita kreasi kelompok; dinilai orisinalitas, ketepatan matematis, dan nilai cinta yang disisipkan

6. Nilai Cinta yang Dikembangkan & Integrasi

 **Cinta kepada Allah**

 **Cinta diri sendiri**

Mengagumi keteraturan ciptaan Allah melalui konsep gradien dan garis lurus.


Melatih ketelitian dan kesabaran dalam menentukan persamaan garis.

 **Cinta sesama**

Membuat soal kontekstual yang bermanfaat bagi orang lain, bekerja sama dalam kelompok.

 **Cinta alam**

Menggunakan kertas daur ulang, mengurangi sampah.

 **Integrasi:** Siswa membuat soal tentang pembangunan jalan menuju masjid atau panti asuhan, sehingga melatih empati dan berbagi.

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

**Jabung, 02 Maret 2026
Guru Mata Pelajaran**

KUSUMANINGRUM, S.Pd