



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Cara Mengunduh sebagai Word: Klik File ? Print ? Save as PDF, lalu buka file PDF dan simpan sebagai Word.

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	VIII / Genap
Tanggal PBM	Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik	Metode Pemisahan Campuran

Capaian Pembelajaran

1. Menjelaskan berbagai metode pemisahan campuran (filtrasi, distilasi, evaporasi, kromatografi, dan sublimasi) beserta prinsip kerjanya.
2. Mengidentifikasi metode pemisahan yang tepat berdasarkan sifat fisika zat dalam suatu campuran.
3. Melakukan percobaan sederhana pemisahan campuran secara tepat dan aman.

Dimensi Profil Lulusan

? Beriman dan Berakhlak Mulia ? Bernalar Kritis ? Mandiri ? Gotong Royong ? Kreatif ? Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa.
- Stimulus: Guru menunjukkan campuran pasir dan air serta menanyakan bagaimana cara memisahkannya.
- Apersepsi: Mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari (menyaring air, membuat garam).
- Menanamkan nilai Dimensi Cinta: cinta kebersihan, cinta lingkungan, dan tanggung jawab menjaga alam ciptaan Allah.

B. Kegiatan Inti (60 menit)**A. Memahami**

- Guru menjelaskan konsep campuran dan metode pemisahan menggunakan slide.
- Siswa mencatat prinsip masing-masing metode pemisahan.
- Diskusi kelompok mengenai contoh penerapan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Mengaplikasi

- Praktikum sederhana: memisahkan campuran pasir dan air dengan filtrasi.
- Siswa mengamati hasil dan mencatat perubahan yang terjadi.
- Tugas berbasis masalah: Menentukan metode pemisahan yang tepat untuk campuran minyak dan air serta larutan gula dan air.

C. Merefleksi

- Pertanyaan reflektif: Mengapa setiap campuran membutuhkan metode pemisahan yang berbeda?
- Apa pentingnya memahami sifat zat sebelum melakukan pemisahan?
- Guru memberi penguatan nilai cinta ilmu, kerja sama, dan ketelitian.

C. Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan materi.
- Evaluasi singkat (5 soal pilihan ganda dan 1 soal uraian).
- Tugas rumah: Membuat laporan sederhana tentang contoh metode pemisahan campuran di rumah.

Asesmen

Awal: Keaktifan menjawab pertanyaan dan mengemukakan pendapat (Skor 1-4).

Proses: Keterampilan melakukan praktikum dan kerja sama kelompok (Rubrik: Sangat Baik, Baik, Cukup, Perlu Bimbingan).

Akhir: Tes tertulis (KKM 75) dan penilaian laporan praktikum.

Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran tentang distilasi dan kromatografi.
- Google Form untuk evaluasi.
- Canva untuk membuat infografis metode pemisahan campuran.

Pengalaman & Lingkungan Belajar

Pembelajaran dilakukan melalui diskusi dan praktikum sederhana di laboratorium IPA. Lingkungan belajar mendorong kolaborasi, ketelitian, dan keselamatan kerja.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru bekerja sama dengan laboran sekolah untuk menyiapkan alat dan bahan praktikum serta melibatkan orang tua dalam mendukung tugas proyek siswa di rumah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Eko Achmad Pranoto, S.Pd