

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)




*Kurikulum Berbasis Cinta – MTs. Ahmad Yani Jabung*






<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	VIII-H / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika
<b>Tanggal PBM</b>	Senin, 02 Maret 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Menentukan Gradien Garis


<b>Capaian Pembelajaran</b> (indikator kompetensi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan arti gradien sebagai kemiringan garis lurus.</li> <li>Menentukan gradien garis dari berbagai representasi (persamaan <math>y = mx + c</math>, <math>ax+by+c=0</math>, dua titik, grafik).</li> <li>Membandingkan kemiringan beberapa garis berdasarkan gradiennya.</li> </ul>
---	--




<b>8 Dimensi Profil Lulusan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Beriman, bertakwa <input type="checkbox"/> 2. Berkebinekaan global <input checked="" type="checkbox"/> 3. Bergotong royong <input checked="" type="checkbox"/> 4. Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> 5. Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> 6. Mandiri <input type="checkbox"/> 7. Peduli <input checked="" type="checkbox"/> 8. Cinta tanah air (centang yang terintegrasi dalam kegiatan)
---------------------------------	--

## LANGKAH PEMBELAJARAN (nilai cinta)

 <b>Awal (stimulus + apersepsi)</b>	<p><b>Stimulus:</b> Guru menampilkan foto jalan menanjak, atap rumah, dan tangga. Siswa diminta mengamati mana yang lebih curam.</p> <p><b>Apersepsi:</b> Tanya jawab tentang perbandingan tinggi dan panjang mendatar (konsep kemiringan).</p> <p> <i>Nilai cinta: menyadari kebesaran Allah melalui keteraturan rancangan alam.</i></p>
 <b>Inti – A. Memahami (7 langkah ekspositori)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan konsep dan pengertian gradien garis (perbandingan <math>\Delta y/\Delta x</math>).</li> <li>Guru menjelaskan macam-macam cara menentukan gradien suatu garis lurus.</li> <li>Guru menjelaskan gradien dari persamaan <math>y = mx + c</math> (<math>m = \text{gradien}</math>). Contoh: <math>y = 3x - 5 \rightarrow m = 3</math>.</li> <li>Guru menjelaskan gradien dari persamaan <math>ax + by + c = 0</math> (<math>m = -a/b</math>). Contoh: <math>2x + 4y - 7 = 0 \rightarrow m = -2/4 = -1/2</math>.</li> <li>Guru menjelaskan gradien garis melalui <math>O(0,0)</math> dan <math>(x_1, y_1) \rightarrow m = y_1/x_1</math>. Contoh: <math>(3,6) \rightarrow m = 6/3 = 2</math>.</li> </ol>

	<p>6. Guru menjelaskan gradien melalui 2 titik <math>(x_1, y_1)</math> dan <math>(x_2, y_2)</math>: <math>m = (y_2 - y_1) / (x_2 - x_1)</math>. Contoh: <math>(1, 2)</math> dan <math>(4, 5) \rightarrow m = 3/3 = 1</math>.</p> <p>7. Guru menjelaskan cara menentukan gradien dari grafik (memilih dua titik yang dilalui). Contoh: dari gambar garis naik melalui <math>(0, 1)</math> dan <math>(2, 5) \rightarrow m = 2</math>.</p> <p><i>Setiap langkah disertai contoh soal &amp; penyelesaian di papan tulis. Siswa menyimak dan mencatat.</i></p> <p> <i>Nilai cinta: tekun, sabar dalam menuntut ilmu.</i></p>
<p> <b>Inti – B.</b> <b>Mengaplikasi</b> <b>(problem mandiri)</b></p>	<p><b>Kegiatan individu (LKS mandiri):</b> siswa mengerjakan 5 soal bervariasi tanpa berkelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tentukan gradien garis <math>y = -4x + 9</math>.</li> <li>2. Tentukan gradien <math>3x - 6y + 12 = 0</math>.</li> <li>3. Gradien garis melalui <math>(0, 0)</math> dan <math>(7, -2)</math> adalah ...</li> <li>4. Hitung gradien garis yang melewati <math>(-3, 4)</math> dan <math>(5, -1)</math>.</li> <li>5. Dari grafik (gambar sederhana diberikan terlampir) tentukan gradiennya.</li> </ol> <p><i>Guru berkeliling mengecek pemahaman, memberi scaffolding individu. Data siswa yang sudah / belum paham dicatat.</i></p> <p> <i>Nilai cinta: kerja keras, percaya diri, jujur dalam mengerjakan.</i></p>
<p> <b>Penutup</b> <b>(evaluasi &amp; tugas)</b></p>	<p><b>Evaluasi:</b> kuis lisan singkat: sebutkan gradien garis <math>2x - y = 10</math>.</p> <p> <i>Nilai cinta: disiplin mengumpulkan tugas, tanggung jawab.</i></p>

<p> <b>Asesmen</b> <b>(Awal/Proses/Akhir)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Awal:</b> pertanyaan tentang kemiringan (ramp, tangga) – mengecek intuisi siswa.</li> <li>• <b>Proses:</b> lembar observasi mandiri; kriteria paham jika 3 dari 5 soal benar.</li> <li>• <b>Akhir:</b> kuis tertulis 5 menit (2 soal hitung gradien). Skor tiap soal 50; minimal tuntas 75.</li> </ul>
--	--

<p> <b>Pemanfaatan Digital</b></p>	<p>Video penjelasan “gradien garis” dari channel Matematika Asyik (durasi 6 menit).</p>
<p> <b>Pengalaman &amp; Lingkungan Belajar</b></p>	<p>Siswa diajak mengamati kemiringan talang air, jalur kursi roda di lingkungan madrasah. Kelas ditata dengan meja individual untuk fokus.</p>
<p> <b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b></p>	<p>Berkolaborasi dengan guru IPA (materi bidang miring) dan tukang bangunan sekitar madrasah untuk menunjukkan penggunaan gradien dalam konstruksi.</p>

Mengetahui,  
Kepala MTs. Ahmad Yani Jabung

Jabung, 02 Maret 2026  
Guru Matematika

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Siti Kurniawati, S.Pd**