



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas / Semester | VIII-F / Genap |
| Mata Pelajaran | Bahasa Indonesia |
| Tanggal PBM | Senin, 2 Maret 2026 |
| Alokasi Waktu | 2 JP (60 menit) |
| Topik Pembelajaran | Menilai Karya Fiksi (cerpen) |

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menilai unsur intrinsik karya fiksi (tema, tokoh, alur, latar, dan amanat) secara lisan dan tulis.
- Peserta didik mampu menyampaikan pendapat terhadap karya fiksi dengan bahasa santun dan argumentatif.
- Peserta didik menunjukkan sikap apresiatif dan empatik terhadap nilai-nilai kehidupan dalam karya sastra.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

Beriman dan Berakhlak Mulia Mandiri Bernalar Kritis Kreatif Bergotong Royong Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

| | |
|----------------------|---|
| Kegiatan Awal | Guru menyapa peserta didik dengan ramah, mengajak berdoa, dan menanyakan kabar sebagai wujud cinta dan kepedulian. Guru menayangkan kutipan cerpen singkat bertema persahabatan sebagai stimulus. Apersepsi dilakukan dengan mengaitkan pengalaman siswa membaca cerita yang berkesan dan nilai cinta kasih di dalamnya. |
| Kegiatan Inti | <p>A. Memahami Peserta didik membaca sebuah cerpen secara mandiri. Guru membimbing siswa mengidentifikasi unsur intrinsik dengan penuh kesabaran dan penghargaan terhadap setiap pendapat.</p> <p>B. Mengaplikasi Secara berkelompok, peserta didik menilai kualitas cerpen (alur, tokoh, dan pesan moral). Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi dengan sikap saling menghargai dan cinta terhadap karya sastra.</p> <p>C. Merefleksi Guru mengajukan pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai cinta apa yang kamu temukan dalam cerita? • Bagaimana cerita tersebut memengaruhi sikapmu terhadap orang lain? <p>Tindak lanjut: siswa diminta menuliskan refleksi singkat tentang nilai kehidupan dari cerpen.</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| Kegiatan Penutup | Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi dilakukan melalui tanya jawab. Tugas rumah: menilai satu cerpen pilihan dan menuliskan pendapat secara singkat. Guru menutup pembelajaran dengan pesan cinta terhadap literasi dan sesama. |
|-------------------------|---|

| |
|--|
| Asesmen |
| <p>Awal: Keaktifan menjawab pertanyaan apersepsi.</p> <p>Proses: Rubrik diskusi (ketepatan penilaian unsur, kerja sama, sikap saling menghargai).</p> <p>Akhir: Hasil refleksi tertulis dan tugas penilaian cerpen.</p> |

| |
|--|
| Pemanfaatan Digital |
| Video pembelajaran cerpen, Google Form untuk refleksi, dan presentasi digital sederhana. |

| |
|---|
| Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran |
| Pembelajaran dilakukan di kelas yang kondusif, mendorong suasana aman, nyaman, dan penuh cinta terhadap proses belajar. |

| |
|---|
| Praktik Pedagogis & Kemitraan |
| Diskusi kolaboratif, saling memberi umpan balik antarsiswa, serta mengaitkan bacaan dengan kehidupan di lingkungan keluarga dan masyarakat. |

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 2 Maret 2026
Guru Mata Pelajaran

Fauziah Zulva, S.Pd