

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)








Kurikulum Berbasis Cinta – MTs. Ahmad Yani Jabung


Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII-H / Genap
Mata Pelajaran	Matematika
Tanggal PBM	Senin, 02 Maret 2026
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Materi hubungan antar sudut

Capaian Pembelajaran (indikator spesifik)	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan sudut berpelurus (suplemen), berpenyiku (komplemen), dan bertolak belakang. • Menentukan besar sudut yang belum diketahui pada pasangan sudut yang saling berpelurus/berpenyiku. • Menyelesaikan masalah kontekstual sederhana yang melibatkan hubungan antar sudut.
---	---

8 Dimensi Profil Lulusan (centang relevan)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Beriman, bertakwa <input checked="" type="checkbox"/> 2. Berkebinekaan global <input type="checkbox"/> 3. Bergotong royong <input checked="" type="checkbox"/> 4. Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> 5. Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> 6. Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> 7. Peduli <input checked="" type="checkbox"/> 8. Cinta tanah air (centang diisi berdasarkan integrasi dalam kegiatan)
--	---

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (nilai-nilai cinta)

 Awal (stimulus + apersepsi)	<p>Stimulus: Guru menunjukkan gambar jembatan, gunting yang terbuka, dan ubin lantai. Siswa diminta mengamati sudut-sudut yang terbentuk.</p> <p>Apersepsi: Mengingat kembali definisi sudut dan jenis sudut (lancip, siku, tumpul) yang sudah dipelajari di kelas VII semester 1.</p> <p>  <i>Nilai cinta: mengagumi keteraturan ciptaan Allah dalam struktur bangunan dan alam.</i></p>
 Inti – A. Memahami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan konsep dan pengertian hubungan antar sudut (berpelurus, berpenyiku, bertolak belakang). 2. Guru menjelaskan macam-macam hubungan antar sudut disertai gambar dan notasi: $\angle A + \angle B = 90^\circ$ (berpenyiku), $\angle A + \angle B = 180^\circ$ (berpelurus), sudut bertolak belakang sama besar. 3. Guru memberi contoh soal dan penyelesaian: jika $\angle A = 35^\circ$ dan berpenyiku dengan $\angle B$, tentukan $\angle B$; jika dua sudut berpelurus $(2x+10)^\circ$ dan $(3x+20)^\circ$, cari nilai x. <p><i>Kegiatan dilakukan dengan penjelasan interaktif. siswa mencatat dan bertanya.</i>  </p> <p><i>Nilai cinta: kesabaran dalam membimbing, berpikir sistematis.</i></p>
 Inti – B. Mengaplikasi (problem mandiri)	<p>Tugas mandiri (soal aplikasi individu): Setiap siswa mengerjakan LKPD individu yang terdiri dari 3 soal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudut $P = 48^\circ$ dan berpenyiku dengan Q. Hitung $\angle Q$. 2. Sudut A dan B saling berpelurus. Jika $\angle A = 72^\circ$, berapa $\angle B$?

	<p>3. Pada gambar dua garis berpotongan, diketahui salah satu sudut 115°. Tentukan tiga sudut lainnya.</p> <p><i>Guru berkeliling memantau, mencatat siswa yang sudah mandiri dan yang masih memerlukan bimbingan.</i></p> <p>♥ <i>Nilai cinta: tanggung jawab, kejujuran, percaya diri.</i></p>
<p> Penutup (evaluasi & tugas)</p>	<p>Evaluasi lisan: Tanya jawab cepat mengenai definisi sudut berpelurus dan berpenyiku. Tugas rumah: Kerjakan soal dari buku paket Matematika Kelas VII semester 2 halaman 45-46 nomor 1–5 (hubungan antar sudut).</p> <p>♥ <i>Nilai cinta: disiplin mengerjakan tugas, cinta ilmu.</i></p>
<p> Asesmen (Awal/Proses/Akhir)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Awal: kuis lisan menyebutkan besar sudut siku-siku dan sudut lurus (untuk mengingat prasyarat). • Proses: observasi lembar kerja mandiri — kriteria paham jika mampu menuliskan persamaan dan hasil dengan benar minimal 2 dari 3 soal. • Akhir: kuis tertulis 5 menit (2 soal hitungan sederhana). Rubrik penilaian: setiap soal skor 50, nilai ≥ 75 tuntas.
<p> Pemanfaatan Digital</p>	<p>Video animasi “Hubungan Antar Sudut” dari kanal RuangGuru (ditayangkan 5 menit).</p>
<p> Pengalaman Belajar & Lingkungan</p>	<p>Siswa diajak mengamati sudut pada benda nyata di kelas (meja, papan tulis, jendela). Lingkungan belajar yang mendukung diskusi ringan namun tugas tetap individu.</p>
<p> Praktik Pedagogis & Kemitraan</p>	<p>Kolaborasi dengan guru seni budaya untuk mengaitkan sudut dalam gambar perspektif. Siswa diminta mewawancarai kakak kelas atau tukang kayu tentang penggunaan sudut dalam pekerjaan.</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 02 Maret 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Siti Kurniawati, S.Pd