

MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AHMAD YANI JABUNG



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DIGITAL

 RPP PEMBELAJARAN KERJA SAMA
DUNIA

INFORMASI UMUM

Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung



Kelas/Semester

IX / Genap (2)



Mata Pelajaran

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)



Alokasi Waktu (JP)

2 JP (60 Menit)



Topik Pembelajaran

Perkembangan Kerja Sama Dunia



CAPAIAN PEMBELAJARAN (INDIKATOR KOMPETENSI)

1. Menganalisis bentuk-bentuk kerja sama internasional (bilateral, regional, multilateral) dan tujuannya
2. Mengevaluasi dampak kerja sama ekonomi internasional terhadap perkembangan negara-negara di dunia
3. Merancang proposal sederhana kerja sama internasional dalam bentuk simulasi konferensi mini



DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

Beri centang (✓) pada DPL yang relevan dengan pembelajaran:

Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia

Berkebhinekaan global

Bergotong royong

Mandiri

Bernalar kritis

Kreatif

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

▶ AWAL (15 MENIT) - STIMULUS & APERSEPSI

Stimulus: Tampilkan infografis interaktif tentang "Jaringan Kerja Sama Dunia" yang menunjukkan hubungan antarnegara dalam berbagai organisasi internasional (ASEAN, PBB, WTO, dll).

Apersepsi: "Pernahkah kalian membantu teman yang kesulitan? Bagaimana perasaan kalian? Sekarang bayangkan jika antarnegara saling membantu, apa dampaknya bagi dunia?"

Ice Breaker: "Find Your Partner" - Siswa mencari pasangan berdasarkan kartu negara dan organisasi internasional yang dibagikan.



Nilai Cinta: Menumbuhkan cinta terhadap kerja sama dan gotong royong sebagai wujud kepedulian sesama manusia di seluruh dunia.



INTI - A. MEMAHAMI (45 MENIT)

Kegiatan:

1. Eksplorasi mandiri melalui **Virtual Learning Journey** tentang:
 - o Sejarah perkembangan kerja sama internasional pasca Perang Dunia II
 - o Jenis-jenis kerja sama (politik, ekonomi, sosial budaya)
 - o Peran organisasi internasional dalam menjaga perdamaian dunia
2. Diskusi terpandu via **Jamboard** kolaboratif tentang manfaat dan tantangan kerja sama internasional.
3. Analisis kasus: Keberhasilan dan kegagalan kerja sama dalam penanganan pandemi COVID-19 secara global.



Nilai Cinta: Mengembangkan cinta ilmu pengetahuan melalui pemahaman bahwa kerja sama adalah fondasi perdamaian dunia dan kesejahteraan bersama.



INTI - B. MENGAPLIKASI (40 MENIT)

Kegiatan Berbasis Problem:

Scenario: "Kalian adalah delegasi negara-negara di 'Konferensi Mini Kerja Sama Global' yang membahas masalah perubahan iklim. Setiap kelompok mewakili negara dengan karakteristik berbeda."

1. Setiap kelompok (4 siswa) mewakili: Negara Maju, Negara Berkembang, Negara Kepulauan Kecil, Negara Produsen Minyak.
2. Buat proposal kerja sama konkret menggunakan template **Google Slides** :
 - o Identifikasi masalah spesifik negara yang diwakili
 - o Usulan bentuk kerja sama yang saling menguntungkan
 - o Skema pembiayaan dan implementasi
3. Presentasi singkat (5 menit) proposal kerja sama di forum konferensi.



Nilai Cinta: Menumbuhkan cinta dan tanggung jawab terhadap masa depan bumi melalui kerja sama nyata yang inklusif dan berkeadilan.



💡 INTI - C. MERELEKSI (10 MENIT)

Pertanyaan Reflektif:

1. Apa tantangan terbesar dalam membangun kerja sama internasional menurut pengalaman simulasi tadi?
2. Bagaimana nilai-nilai Islam (ukhuwah islamiyah, ukhuwah wathaniyah, ukhuwah basyariyah) mendasari kerja sama global?
3. Sebagai pelajar, apa kontribusi nyata yang bisa kita lakukan untuk mendukung kerja sama yang positif?

Tindak Lanjut: Masing-masing siswa membuat komitmen pribadi "Aksi Kerja Samaku" di platform **Padlet** .



Nilai Cinta: Merefleksikan cinta kepada sesama manusia melalui pengakuan bahwa kita semua adalah satu keluarga besar dunia yang saling membutuhkan. ❤️

🚩 PENUTUP (10 MENIT)

Evaluasi Singkat: Exit ticket melalui **Google Form** dengan 3 pertanyaan esensial tentang materi.

Tugas:

1. Menyempurnakan proposal kerja sama kelompok (dikumpulkan via Google Classroom)
2. Mencari 3 berita terkini tentang kerja sama Indonesia dengan negara lain dan menganalisisnya
3. Membuat poster digital "Kerja Sama untuk Dunia yang Lebih Baik" menggunakan Canva

Penguatan: Guru menyampaikan quotes inspiratif: "Tangan yang memberi lebih mulia dari tangan yang menerima, dan kerja sama adalah wujud memberi terbaik."



ASESMEN PEMBELAJARAN

Jenis Asesmen

**Contoh
Butir/Indikator**

Kriteria/Rubrik Singkat

Awal (Diagnostik)	Respons terhadap pertanyaan apersepsi dan partisipasi dalam ice breaker	Keterlibatan aktif, kedalaman respons, kemampuan menghubungkan dengan pengalaman pribadi
Proses (Formatif)	Kontribusi dalam diskusi Jamboard, kualitas analisis kasus COVID-19	Ketajaman analisis, kemampuan argumentasi, sikap kolaboratif
Akhir (Sumatif)	Kualitas proposal kerja sama, hasil exit ticket, poster digital	Kreativitas solusi, kedalaman analisis, ketepatan konsep, estetika presentasi



PEMANFAATAN DIGITAL

- **Goode Classroom** sebagai manajemen pembelajaran
- **Virtual Learning Journey** (interactive website) untuk eksplorasi mandiri
- **Goode Jamboard** untuk brainstorming dan diskusi kolaboratif
- **Goode Slides** untuk pembuatan proposal kerja sama
- **Padlet** untuk refleksi dan komitmen pribadi
- **Goode Forms** untuk exit ticket assessment
- **Canva** untuk desain poster digital
- **Zoom/Goode Meet** breakout rooms untuk diskusi kelompok



PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dirancang dengan pendekatan **simulasi dan project-based learning** yang menempatkan siswa sebagai diplomat muda dalam konferensi global. Lingkungan pembelajaran didesain sebagai "**ruang konferensi internasional**" yang menghargai setiap suara dan perspektif.

Pengaturan tempat duduk (jika luring) diatur secara **kelompok konferensi** dengan display bendera negara-negara dan peta kerja sama global. Suasana kelas didukung dengan **musik instrumental bertema dunia** dan display digital real-time agenda konferensi.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

- **Kemitraan dengan Alumni:** Mengundang alumni yang bekerja di organisasi internasional (UNICEF, ASEAN Foundation) secara virtual sebagai guest speaker.
- **Kolaborasi Siswa:** Program "*Global Pen Pals*" dengan siswa sekolah mitra di luar negeri untuk diskusi tentang kerja sama global.
- **Keterlibatan Komunitas:** Berkolaborasi dengan *Komunitas Model United Nations (MUN)* di tingkat regional untuk pelatihan dasar diplomasi.
- **Pameran Virtual:** Hasil proposal dan poster dipamerkan dalam *Virtual Gallery* yang bisa diakses orang tua dan masyarakat.
- **Kompetisi Mini:** Pemilihan "Best Proposal" dan "Most Creative Solution" dengan hadiah simbolis.

Kepala Madrasah,

*Pendukung pendidikan kolaboratif
global*

Guru Mata Pelajaran,

Pegiat pendidikan kerja sama dunia

Asmaul Husnah, S.Pd

Muroihatul Jannah, M.Pd

👤 Pembina Utama Muda

♥ Guru IPS Inovatif

RPP Digital ini dikembangkan dengan semangat "**Bersama Kita Bisa, Kerja Sama Membawa**

Berkah"



MTs. Ahmad Yani Jabung | Jl. Persahabatan No. 45, Jabung, Malang | Telp: (0341) 567890 | Email: mts.ahyani@madrasah.sch.id

🌟 Dokumen RPP Digital - IPS Kelas IX/2 | Revisi: 1.1 | Tanggal: 20 Maret 2024

"Kerja sama adalah kekuatan terbesar umat manusia untuk menciptakan dunia yang lebih baik"