



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	8 / Genap
Mata Pelajaran	FIKIH
Tanggal PBM	Senin, 2 Maret 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik	Ketentuan Binatang yang Halal

### Capaian Pembelajaran

1	Menjelaskan dalil tentang binatang yang halal dan haram dikonsumsi.
2	Mengidentifikasi jenis binatang darat dan laut yang halal sesuai syariat.
3	Menganalisis kasus makanan berbahan hewani dalam kehidupan sehari-hari.

### Dimensi Profil Lulusan (DPL)

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa	<input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri
<input type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global	

## Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta 🤍)

Tahap	Kegiatan
Awal	Guru menyapa dengan ramah dan penuh cinta. Stimulus: Menampilkan gambar makanan (sate ayam, bakso, kepiting). Apersepsi: Tanya jawab tentang pengalaman siswa memilih makanan halal. Nilai Cinta: Cinta Allah (taat aturan halal), Cinta Diri (menjaga kesehatan).
Inti - A Memahami	Guru menjelaskan QS Al-Maidah ayat 3 secara ringkas. Diskusi kelompok kecil mengelompokkan binatang halal/haram. Siswa membaca buku paket dan mencatat poin penting. Nilai Cinta Ilmu & Cinta Kebenaran.
Inti - B Mengaplikasi	Studi kasus: "Bagaimana hukum makan mie instan rasa ayam yang tidak ada label halal?" Siswa berdiskusi dan mempresentasikan solusi. Nilai Cinta Tanggung Jawab & Cinta Kejujuran.
Inti - C Merefleksi	Pertanyaan reflektif: 1. Mengapa kita harus selektif memilih makanan? 2. Bagaimana sikapmu jika ragu terhadap kehalalan makanan? Tindak lanjut: Siswa membuat daftar makanan halal di rumah. Nilai Cinta Keluarga & Cinta Kesehatan.
Penutup	Guru menyimpulkan materi. Evaluasi lisan 3 soal cepat. Tugas: Membuat poster kecil "Ayo Makan Halal". Doa penutup bersama.

### Asesmen

Awal	Keaktifan menjawab pertanyaan (Skor 1-4)
Proses	Kerjasama diskusi & ketepatan jawaban kasus
Akhir	Jawaban evaluasi & tugas poster (Rubrik: isi, kerapian, kreativitas)

### Pemanfaatan Digital

Google Form (kuis cepat), Video pembelajaran YouTube, Canva untuk poster digital.

## **Pengalaman & Lingkungan Pembelajaran**

Belajar aktif dan menyenangkan, kelas diatur berkelompok agar tercipta kolaborasi.

## **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi dengan orang tua: memantau konsumsi makanan halal di rumah.

Malang, 2 Maret 2026

Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

HJ. KHUSNIYAH, S.Ag.M.Pd.I

## LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) 🐔 🐟

<b>Matapelajaran</b> : Fikih
<b>Nama Kelompok/kelas</b> :
<b>Anggota Kelompok</b> :
1. Sebutkan jenis2 binatang yang hidup di darat yang halal beserta contoh masing-masing!
2. Sebutkan jenis2 binatang yang hidup di laut/air tawar yang halal beserta contoh masing-masing!
3. Tuliskan dalil tentang binatang yang hidup di laut/air tawar yang halal dan tuliskan juga dalil binatang yang hidup di darat yang halal
3. Mengapa bangkai haram dimakan?kecuali bangkai Binatang apa?
4. Bagaimana sikapmu jika ragu terhadap makanan?