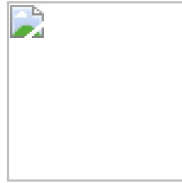


```html



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### MTs Ahmad Yani Jabung

|                           |                              |                       |                 |
|---------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------|
| <b>Madrasah</b>           | MTs Ahmad Yani Jabung        | <b>Kelas/Semester</b> | IX-I / Genap    |
| <b>Mata Pelajaran</b>     | Bahasa Arab                  | <b>Alokasi Waktu</b>  | 2 JP (60 menit) |
| <b>Topik Pembelajaran</b> | Isim Maushul (الاسم الموصول) |                       |                 |

### Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk isim maushul (الذي، التي، الذين، اللاتي) dalam kalimat Bahasa Arab.
2. Peserta didik mampu menjelaskan fungsi isim maushul dan shilah maushul secara tepat.
3. Peserta didik mampu menyusun minimal 3 kalimat menggunakan isim maushul dengan struktur yang benar.

### Dimensi Profil Lulusan

|                                                               |                                                   |                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Berakhlak Mulia | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri       | <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif                   | <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong | <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global       |

### Langkah-Langkah Pembelajaran

| Awal (Stimulus & Apersepsi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Guru membuka dengan salam dan doa.<br/>Menampilkan ayat pendek yang mengandung isim maushul, misalnya: الحمد لله الذي خلق السموات.<br/>Guru bertanya: "Apa arti الذي pada ayat tersebut?"<br/>Mengaitkan dengan materi sebelumnya tentang isim dan jumlah fi'liyah.<br/>Menanamkan <b>Dimensi Cinta</b>: cinta Al-Qur'an, cinta ketelitian dalam belajar, dan saling menghargai pendapat teman.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Inti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>A. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan pengertian isim maushul dan shilah maushul.</li> <li>- Menuliskan contoh di papan:<br/>الطالب الذي يجتهد ناجح.</li> <li>- Mengidentifikasi mana isim maushul dan mana shilahnya.</li> <li>- Siswa mencatat dan bertanya jawab.</li> </ul> <p><b>B. Mengaplikasi (Problem Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi kelompok kecil.</li> <li>- Setiap kelompok diberi 5 kalimat rumpang untuk dilengkapi dengan isim maushul yang tepat.</li> <li>- Diskusi dan presentasi hasil.</li> <li>- Kelompok lain memberikan tanggapan secara santun (nilai cinta &amp; kolaborasi).</li> </ul> <p><b>C. Merefleksi</b><br/>Pertanyaan reflektif:</p> |

1. Mengapa isim maushul penting dalam memahami teks Arab?
  2. Apa kesulitan yang kamu alami hari ini?
- Tindak lanjut: siswa membuat 3 kalimat baru di buku latihan.

### Penutup

Guru dan siswa menyimpulkan materi.  
Evaluasi cepat (3 soal lisan & 2 tertulis).  
Tugas rumah: mencari 2 contoh isim maushul dari Al-Qur'an atau buku Bahasa Arab.

## Asesmen

| Tahap  | Indikator                     | Kriteria                   |
|--------|-------------------------------|----------------------------|
| Awal   | Menjawab pertanyaan apersepsi | Aktif & relevan            |
| Proses | Diskusi & latihan kelompok    | Tepat memilih isim maushul |
| Akhir  | Tes tertulis 5 soal           | Minimal 80% benar          |

## LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

A. Tentukan isim maushul pada kalimat berikut:

1. المعلم الذي يشرح محبوب.

B. Lengkapi kalimat berikut:

1. الطالبات .... نجحن مجتهدات.

C. Buatlah 3 kalimat menggunakan:

- الذي
- التي
- الذين


## Rubrik Penilaian

| Skor   | Kriteria                                     |
|--------|----------------------------------------------|
| 90–100 | Sangat tepat, struktur benar tanpa kesalahan |
| 75–89  | Tepat, ada sedikit kesalahan kecil           |
| 60–74  | Cukup, masih ada kesalahan konsep            |
| < 60   | Perlu bimbingan lebih lanjut                 |

## Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk kuis evaluasi.
- Video pembelajaran tentang isim maushul dari YouTube Edukasi.
- Quiz interaktif menggunakan Quizizz.

## Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung aktif dan komunikatif. Siswa berdiskusi dengan semangat dan suasana penuh cinta ilmu .

## Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan guru Tahfidz untuk menemukan isim maushul dalam ayat hafalan. Orang tua diminta memantau tugas pencarian contoh di rumah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M. Pd**

**Putri Nur Afiah, S. Pd. I**

**Cara mengunduh sebagai Word:** Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF di Microsoft Word → Save As (.docx)