



■ RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

💡 Kurikulum Merdeka - Deep Learning & Kurikulum Cinta ❤️

MTs. Ahmad Yani Jabung

Identitas Pembelajaran

Nama Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IX-I / Ganjil
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila
Topik Pembelajaran	Peran Tradisi, Kearifan Lokal Dan Budaya dalam Masyarakat Global
Alokasi Waktu	2 JP (Jam Ke 4–5) – Kamis, 26 Februari 2026
Jumlah Peserta Didik	30 siswa (30 laki-laki, 0 perempuan)

Capaian Pembelajaran

- **Elemen:** Pemahaman mengenai Peran Tradisi, Kearifan Lokal Dan Budaya dalam Masyarakat Global.
- **Capaian:** Siswa mampu menjelaskan Peran Tradisi, Kearifan Lokal Dan Budaya dalam Masyarakat Global sesuai dengan konteks kehidupan sehari-hari.

Desain Pembelajaran

- **Pendekatan:** Pembelajaran Aktif
- **Lingkungan Belajar:** Ruang kelas 3, dengan pengaturan tempat duduk berbentuk lingkaran untuk diskusi.
- **Strategi:** Diskusi, tanya jawab, dan presentasi.
- **Media:**
 - Whiteboard
 - Flipchart

- Proyektor (jika diperlukan)
 - Handout materi Peran Tradisi, Kearifan Lokal Dan Budaya dalam Masyarakat Global
-

Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit):

- Menyapa siswa dan melakukan absen.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Menyampaikan materi dasar tentang pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara.

2. Kegiatan Inti (75 menit):

- **Stimulus** (5 menit):
 - Menyajikan video singkat atau artikel yang berbicara tentang Peran Tradisi, Kearifan Lokal Dan Budaya dalam Masyarakat Global.
- **Pertanyaan Pemantik** (5 menit):
 - Tanyakan kepada siswa, "Apa yang kalian ketahui tentang Peran Tradisi, Kearifan Lokal Dan Budaya dalam Masyarakat Global?"
- **Eksplorasi** (20 menit):
 - Membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil (5-6 siswa per kelompok) untuk mendiskusikan contoh Peran Tradisi, Kearifan Lokal Dan Budaya dalam Masyarakat Global yang mereka ketahui, serta pentingnya dalam kehidupan sehari-hari.
- **Pembuktian** (20 menit):
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas dan mendemonstrasikan contoh nyata dari hak dan kewajiban tersebut.
- **Komunikasi** (10 menit):
 - Mengajak siswa berdiskusi tentang hasil presentasi dari setiap kelompok, memberikan masukan atau pertanyaan.
- **Refleksi** (15 menit):
 - Siswa merenungkan dan mendiskusikan bagaimana Peran Tradisi, Kearifan Lokal Dan Budaya dalam Masyarakat Global di lingkungan sekitar mereka.

3. Kegiatan Penutup (5 menit):

- Menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Memberikan tugas rumah: Siswa diminta menulis esai singkat mengenai Peran Tradisi, Kearifan Lokal Dan Budaya dalam Masyarakat Global di rumah atau sekolah.

Asesmen Pembelajaran

- **Asesmen Awal:**
 - Kuis singkat untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang Peran Tradisi, Kearifan Lokal Dan Budaya dalam Masyarakat Global.
- **Asesmen Proses:**
 - Observasi terhadap partisipasi siswa selama diskusi kelompok dan presentasi.
 - Pemberian umpan balik selama kegiatan.
- **Asesmen Akhir:**
 - Penilaian esai tugas rumah yang mencakup Peran Tradisi, Kearifan Lokal Dan Budaya dalam Masyarakat Global.

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Mata pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

ASFALI, S. Pd