



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PENJASKES)
Kelas / Semester	IX - E / Genap	Tanggal PBM	Kamis, 26 Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)		
Topik Pembelajaran	Latihan Soal Asesmen Sumatif Aktivitas Kebugaran untuk Kesehatan		

Capaian Pembelajaran	Peserta didik mampu memahami konsep aktivitas kebugaran untuk kesehatan, menganalisis soal-soal asesmen sumatif terkait komponen kebugaran jasmani, menentukan jawaban dengan penalaran yang tepat, serta menunjukkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab dalam mengerjakan latihan soal.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Lulusan	
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)	
Pendahuluan (±10 menit)	Guru membuka dengan salam dan doa. Stimulus: Guru menyajikan contoh soal asesmen sumatif kebugaran di papan tulis. Apersepsi: Diskusi singkat tentang pengalaman siswa mengikuti tes kebugaran sebelumnya. Nilai Cinta: Cinta kepada diri sendiri dengan belajar sungguh-sungguh demi kesehatan dan masa depan.
Inti (±55 menit)	<p>A. Memahami Guru menjelaskan bentuk soal asesmen (pilihan ganda dan uraian singkat) terkait daya tahan, kekuatan otot, kelincahan, dan kelentukan. Guru membahas contoh soal beserta cara menganalisisnya.</p> <p>B. Mengaplikasi Siswa mengerjakan latihan soal secara individu, kemudian berdiskusi dalam kelompok kecil untuk membandingkan jawaban dan alasan. Guru membimbing dan meluruskan konsep yang kurang tepat. Nilai Cinta: Cinta terhadap sesama melalui sikap saling menghargai pendapat dan kejujuran dalam mengerjakan soal.</p> <p>C. Merefleksi Pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagian materi mana yang masih sulit kamu pahami? • Strategi apa yang akan kamu gunakan untuk menghadapi asesmen sumatif nanti? <p>Tindak lanjut: Siswa membuat catatan ringkas materi yang perlu diperdalam.</p>
Penutup (±15 menit)	Guru bersama siswa menyimpulkan materi latihan soal. Memberikan umpan balik atas hasil latihan. Tugas: Mengerjakan 10 soal tambahan sebagai persiapan asesmen sumatif. Doa dan salam penutup.

Asesmen	
Awal	Keaktifan siswa dalam diskusi awal dan pemahaman konsep kebugaran.
Proses	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban latihan soal • Kemampuan menjelaskan alasan jawaban • Sikap jujur dan disiplin
Akhir	Hasil latihan soal individu dan refleksi kesiapan menghadapi asesmen sumatif.

Pemanfaatan Digital	Google Form untuk latihan soal daring, Google Classroom untuk distribusi materi, serta video pembelajaran kebugaran dari platform edukasi.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran dilakukan di kelas dengan pendekatan diskusi kolaboratif. Siswa belajar melalui latihan soal, analisis jawaban, dan refleksi bersama.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi antar siswa dalam diskusi kelompok serta dukungan orang tua dalam membimbing belajar mandiri di rumah.

Mengetahui, Kepala Madrasah	Jabung, 26 Februari 2026 Guru Mata Pelajaran
<u>Muroihatul Jannah, M.Pd</u>	<u>M. Ifan Nur Syamsudin, S.Pd</u>