



MTs. AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Cara Mengunduh sebagai Word: Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF → Simpan sebagai Word.

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII-J / Genap
Mata Pelajaran	Al-Qur'an Hadist
Tanggal PBM	Kamis, 26 Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik	QS. Al-A'la Ayat 14–19 tentang Peduli terhadap Masyarakat

A. Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membaca QS. Al-A'la ayat 14–19 dengan tartil dan sesuai kaidah tajwid.
2. Peserta didik mampu menjelaskan kandungan ayat tentang pentingnya penyucian diri dan kepedulian sosial.
3. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku peduli terhadap masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

B. Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT	<input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak Mulia
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri
<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input type="checkbox"/> Kreatif

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran
Awal	Guru membuka dengan salam dan doa bersama. Stimulus: Menampilkan video tentang kegiatan sosial di masyarakat. Apersepsi: Diskusi pengalaman siswa dalam membantu sesama. Nilai Dimensi Cinta: Cinta kepada Allah, Cinta Sesama, Cinta Kepedulian.
Inti A - Memahami	- Membaca QS. Al-A'la 14–19 secara bersama-sama. - Menjelaskan makna tazkiyah (penyucian diri) dan pentingnya amal sosial.

	- Diskusi kelompok tentang pesan moral ayat. Nilai: Cinta Ilmu, Cinta Kebaikan, Cinta Tanggung Jawab.
Inti B - Mengaplikasi	Studi kasus: Bagaimana sikap kita terhadap tetangga yang membutuhkan bantuan? Siswa merancang aksi sederhana "Program Jumat Peduli". Nilai: Cinta Sosial dan Gotong Royong.
Inti C - Refleksi	Pertanyaan reflektif: 1. Apa hubungan antara penyucian diri dan kepedulian sosial? 2. Apa aksi nyata yang dapat dilakukan minggu ini? Tindak lanjut: Menuliskan rencana aksi pribadi.
Penutup	Evaluasi pemahaman siswa. Guru memberikan penguatan dan doa penutup. Tugas: Menghafal ayat 14–17 dan menuliskan 3 hikmah ayat.

D. Asesmen

Tahap	Indikator	Kriteria
Awal	Keaktifan diskusi	Memberi pendapat dengan sopan
Proses	Kelancaran membaca ayat	Tajwid benar dan lancar
Akhir	Pemahaman makna	Menyebutkan minimal 3 pesan moral

E. Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran YouTube, Google Form untuk evaluasi, dan presentasi PowerPoint.

F. Pengalaman & Lingkungan Belajar

Lingkungan kelas dibangun kolaboratif dan reflektif, menanamkan kepedulian sosial sebagai budaya kelas.

G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan wali kelas dan orang tua untuk memantau pelaksanaan aksi sosial siswa di lingkungan rumah.

Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
Muroihatul Jannah, M.Pd	Alafir Romadoni, S.Pd