



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PEMBELAJARAN BERBASIS CINTA - SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII H / Genap
Mata Pelajaran	SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	KHALIFAH AL ADIL I (AL MALIK AL ADIL SAIFUDDIN ABU BAKAR BIN AYYUB)

Capaian Pembelajaran

1. Menganalisis peran Al Malik Al Adil Saifuddin dalam melanjutkan pemerintahan Dinasti Ayyubiyah setelah Salahuddin Al-Ayyubi
2. Mengevaluasi kebijakan pemerintahan dan administrasi Al Adil I dalam menjaga stabilitas wilayah kekuasaan Ayyubiyah
3. Mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dan diplomasi dalam kepemimpinan Al Adil I yang relevan untuk konteks kekinian

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia** Mandiri **Bergotong Royong**
 Bernalar Kritis Kreatif **Berbhineka Global**

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Awal (10 menit)

Stimulus: - Menampilkan peta wilayah Dinasti Ayyubiyah tahun 1200 M (masa Al Adil I)
 - Foto situs bersejarah peninggalan masa Al Adil I (Benteng Aleppo, Madrasah Al-Adiliyah)

Apersepsi: 1. "Mengapa seorang pemimpin perlu memiliki saudara atau penerus yang kompeten?"
 2. Tanya jawab tentang hubungan Salahuddin Al-Ayyubi dengan saudara-saudaranya
 3. Menampilkan garis waktu transisi kepemimpinan dari Salahuddin ke Al Adil I

Nilai Cinta: Menghargai pentingnya persaudaraan dalam kepemimpinan dan kesinambungan pemerintahan yang bijaksana.

B. Inti (40 menit)

1. Memahami (15 menit)

- a. Siswa dibagi dalam 3 kelompok dengan tugas:
 - **Kelompok 1** : Biografi dan peran awal Al Adil I sebagai wazir dan panglima
 - **Kelompok 2** : Kebijakan pemerintahan dan administrasi wilayah
 - **Kelompok 3** : Hubungan diplomatik dengan pasukan Salib dan penguasa Muslim lain
- b. Mempelajari materi dari modul hal. 102-110 dan sumber online terpercaya
- c. Mencatat **3 fakta penting** tentang Al Adil I
- d. Presentasi hasil temuan (3 menit per kelompok)

Nilai Cinta: Kerjasama tim dalam menelusuri sejarah, kejujuran akademik dalam menyampaikan fakta, dan penghormatan terhadap ahli sejarah.

2. Menerapkan (15 menit)

Kegiatan Berbasis Problem:

"Sebagai penerus kepemimpinan organisasi yang sudah sukses, bagaimana strategimu untuk mempertahankan prestasi sekaligus membuat terobosan baru, seperti yang dilakukan Al Adil I setelah Salahuddin?"

- a. Diskusi kelompok: Analisis SWOT (Strength, Weakness, Opportunity, Threat) pemerintahan Al Adil I
- b. Simulasi: Rapat dewan menteri Ayyubiyah membahas ancaman Mongol dan perselisihan internal
- c. Menyusun "**Panduan Suksesor**" berisi 5 prinsip meneruskan kepemimpinan

Fakta Historis: Al Adil I berhasil mempertahankan persatuan wilayah Ayyubiyah meskipun menghadapi ancaman dari Pasukan Salib V dan persaingan internal keluarga Ayyubiyah.

Nilai Cinta: Kebijaksanaan dalam mengambil keputusan, tanggung jawab sebagai penerus, dan komitmen menjaga warisan pendahulu.

3. Merefleksi (10 menit)

Pertanyaan Reflektif:

1. "Apa tantangan terbesar yang dihadapi Al Adil I sebagai penerus Salahuddin?"
2. "Mengapa kepemimpinan Al Adil I kurang dikenal dibandingkan Salahuddin?"
3. "Bagaimana kita dapat menghargai peran 'penerus' dalam berbagai aspek kehidupan?"

Tindak Lanjut: Membuat catatan refleksi tentang "**Menjadi Penerus yang Bertanggung Jawab**" dalam konteks keluarga/sekolah

Nilai Cinta: Pengakuan terhadap kontribusi yang mungkin kurang terkenal, rasa syukur atas keberlanjutan, dan kesadaran akan tanggung jawab sebagai generasi penerus.

C. Penutup (10 menit)

Evaluasi: Kuis singkat 5 soal esai pendek melalui Google Forms

- Tugas:**
1. **Buat garis waktu** digital peristiwa penting masa Al Adil I (1193-1218 M)
 2. **Analisis perbandingan** 3 kebijakan Al Adil I dengan pemerintah daerah saat ini
 3. **Wawancara** dengan kakak kelas tentang "tanggung jawab sebagai penerus"
 4. **Presentasi singkat** tentang "Pelajaran dari Kepemimpinan Al Adil I" (maks 5 slide)

Asesmen

Awal	Observasi partisipasi dalam tanya jawab dan kemampuan menghubungkan masa lalu dengan masa kini
Proses	Rubrik Analisis Kelompok: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan fakta sejarah (0-30) • Kedalaman analisis SWOT (0-25) • Kualitas presentasi (0-20) • Kontribusi anggota (0-25)
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil kuis Google Forms (pengetahuan) • Kualitas catatan refleksi (sikap) • Partisipasi dalam simulasi rapat (keterampilan berkomunikasi) • Kreativitas penyusunan Panduan Suksesor (keterampilan berpikir)

Pemanfaatan Digital

- **Google Forms:** Kuis evaluasi dan survei pemahaman siswa
- **Timeline JS:** Pembuatan garis waktu interaktif masa Al Adil I
- **Canva:** Desain presentasi dan infografis sejarah
- **Google Maps/Earth:** Eksplorasi lokasi bersejarah masa Ayyubiyah
- **Padlet:** Koleksi digital fakta dan refleksi siswa
- **YouTube:** Video dokumenter "The Ayyubid Dynasty"
- **Wordwall:** Game interaktif "Tebak Kebijakan Pemerintahan"

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Ruang kelas diatur dengan suasana "istana pengetahuan" dengan pajakan peta Dinasti Ayyubiyah, silsilah keluarga Ayyubiyah, dan kutipan hikmah Al Adil I. Meja disusun untuk diskusi kelompok. Tersedia buku referensi sejarah Islam dan akses internet terbatas untuk riset terarah. Suasana didukung dengan ilustrasi digital proyektor tentang perkembangan peradaban Islam masa itu.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan Komunitas:

1. Diskusi bersama dengan pengurus Bani Ayyub Indonesia (komunitas keturunan Ayyubiyah)
2. Kerjasama dengan perpustakaan madrasah untuk pameran buku "Dinasti Ayyubiyah"
3. Projek dengan OSIM : "Leadership Series - Meneruskan Estafet Kepemimpinan"
4. Wawancara virtual dengan akademisi sejarah Islam UIN Sunan Ampel
5. Kolaborasi dengan guru Bahasa Arab untuk memahami istilah-istilah pemerintahan Ayyubiyah
6. Kompetisi esai "Pelajaran dari Penerus Kepemimpinan Islam" antar kelas

Guru Mata Pelajaran

Kepala Madrasah

M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd